ÉTUDES et analyses

Document n°1

Analyse descriptive

de la progression des effectifs scolaires
du réseau collégial public,
au trimestre d'automne 1983

Québec

86-0200/

Document N° 1

"Études et Analyses"

ANALYSE DESCRIPTIVE DE LA PROGRESSION DES EFFECTIFS SCOLAIRES DU RÉSEAU COLLÉGIAL PUBLIC, AU TRIMESTRE D'AUTOMNE 1983

Décembre 1984
15-6060

Claudette Rhéaume
Service de la recherche
et du développement
Direction générale de
l'enseignement collégial

Présentation

Le Service de la recherche et du développement de la Direction générale de l'enseignement collégial est heureux d'inaugurer une nouvelle collection de documents intitulée "Études et Analyses".

Cette nouvelle collection veut regrouper une série de documents comportant des analyses descriptives de divers indicateurs relatifs aux effectifs scolaires de l'enseignement collégial. Réalisées à partir des données statistiques disponibles, ces études permettront d'observer dans le temps, l'évolution des préoccupations reliées aux champs concernés tels l'accessibilité aux études collégiales, les caractéristiques des élèves, leur cheminement scolaire, leur persistance aux études, leur rendement scolaire, etc.

La présente étude analyse les variations de certaines caractéristiques des effectifs scolaires du réseau collégial public, du trimestre d'automne 1983. Elle n'est cependant pas la première réalisée sur ce sujet. En effet, trois autres documents semblables ont déjà été publiés dans la collection "Bulletins statistiques" du Service de la recherche et du développement[1]. Le dernier de ces documents à venir enrichir la collection, portait sur la réussite scolaire au collégial[2].

1. Lamonde, Jeannine, Analyse des caractéristiques de l'effectif collégial et des phénomènes liés à l'admission et à la poursuite des études collégiales, Direction générale de l'enseignement collégial, Bulletin statistique, Vol. 7 N° 3, mai 1982, 132 pages.

   Lamonde, Jeannine, Analyse des caractéristiques de l'effectif collégial et des phénomènes liés à l'admission et à la poursuite des études collégiales, Phase II, DGEC, Bulletin statistique, Vol. 8, N° 3, juin 1983, 229 pages.

2. Lamonde, Jeannine, La réussite scolaire au collégial, DGEC, Bulletin statistique, Vol. 9 N° 7, mai 1984, 72 pages.

Ces analyses contiennent déjà une foule d'indicateurs que le Service de la recherche et du développement se propose d'enrichir dans ses études ultérieures.

Nous espérons que le contenu de ces documents saura vous intéresser. Dans ce sens, nous apprécierions grandement recevoir vos commentaires en vue d'orienter au mieux nos réflexions et nos recherches.

Le Chef du Service de la
recherche et du développement

Jean-Yves Marquis

Avant-propos

Tel que signalé dans la présentation, cette étude présente les résultats de recherches faites à la Direction générale de l'enseignement collégial sur les caractéristiques des élèves du réseau collégial public. Elle succède aux documents déjà mentionnés et dont les références apparaissent aux notes 1 et 2.

Les données analysées concernent principalement les effectifs scolaires à temps plein de l'ensemble des cégeps, excluant les élèves inscrits à l'éducation des adultes, aux cours d'été, ainsi que les élèves suivant certains programmes du secondaire dans les collèges[3].

Cette publication utilise presque uniquement les données des effectifs des trimestres d'automne 1982 et d'automne 1983. Les personnes voulant connaître les détails de l'analyse de 1976 à 1982 pourront se reporter aux documents "Bulletins statistiques" déjà cités.

La révision linguistique et la dactylographie de ce document ont été respectivement effectuées par M. Jacques Cinq des Services linguistiques de la Direction des communications et par Mme Danielle Vermette du Service de la recherche et du développement de la Direction générale de l'enseignement collégial. Nous tenons à les remercier de leur collaboration.

3. Sont donc ici considérés les élèves que l'on désigne habituellement comme faisant partie de "l'enseignement régulier".

SOMMAIRE

Le **Tableau 33, (page 82)** donne un aperçu des sous-groupes où l'augmentation en valeur absolue des effectifs scolaires des cégeps à l'automne 1983 a été la plus élevée. Les catégories d'élèves qui ont le plus contribué à la croissance du réseau à cette date font l'objet des paragraphes qui suivent.

Ensemble des CEGEP

A l'automne 1983, les effectifs scolaires des cégeps ont augmenté de 5 851 élèves par rapport à 1982, soit une hausse de 4,5%. Celle-ci est de près de 2% inférieure à celle de 1982 (6,4%), laquelle constitue toujours un sommet dans le rythme de croissance depuis 1980.

A l'automne 1983, on compte 137 115 élèves inscrits à l'enseignement à temps plein dans les cégeps[4].

Régions

Comme cela s'est produit en 1982, la croissance des effectifs de l'enseignement collégial à l'automne 1983 est un phénomène généralisé à l'ensemble des régions de la province. En chiffres absolus, les sous-régions Sud-de-Montréal, Ile-de-Montréal et Nord-de-Montréal, ainsi que les régions de Québec et du Saguenay--Lac-Saint-Jean bénéficient des plus fortes hausses. Par rapport à leurs effectifs de l'automne 1982, les régions de l'Abitibi--Témiscamingue, du Nord-de-Montréal, du Sud-de-Montréal ainsi que du Bas-Saint-Laurent--Gaspésie sont celles où s'observent les hausses relatives les plus importantes.

4. En excluant les élèves inscrits à l'éducation des adultes.

Les cégeps

Sauf trois exceptions, le phénomène de la hausse des effectifs se manifeste dans l'ensemble des cégeps.

Les cégeps où la croissance en chiffres absolus est la plus forte sont: André-Laurendeau, Edouard-Montpetit, Montmorency, Limoilou et Abitibi--Témiscamingue.

Secteurs d'enseignement

Le secteur professionnel reçoit 51,5% de l'augmentation, c'est-à-dire 3 011 élèves, contre 48,5% au général ou 2 840 élèves. Contrairement à 1982, c'est par une faible majorité que le secteur professionnel poursuit sa montée par rapport au secteur général. A l'automne 1983, ce dernier compte pour 48,8% des effectifs, tandis que le secteur professionnel en a 51,2%.

Sexe

Les femmes entrent pour 50,4% dans la hausse de l'automne 1983, le pourcentage des hommes y étant en conséquence pour 49,6%. La montée des effectifs du premier groupe, à laquelle on assiste depuis quelques années, n'a pas eu la même ampleur en 1983.

Age

En 1983-1984, le groupe d'âge qui a le plus augmenté est celui des 19 ans. C'est à lui qu'est dû 40,2% de l'accroissement total des effectifs. Suit de près le groupe des 20 ans, avec 39,5% de la hausse. Le groupe des 20-24 ans participe pour 69% à la hausse, ce qui représente 18,1% de plus que ses effectifs de 1982.

A l'automne 1983, le groupe des 18 ans est le plus nombreux, comme c'est le cas depuis 1982. Il compte pour 29,5% de l'ensemble.

Année de programme

Les effectifs ventilés par année de programme montrent que la plus forte augmentation se produit en troisième année, soit 38,1% de l'accroissement total (2 228 élèves). Les première et deuxième années participent respectivement pour 31,0% et 30,9% à la hausse.

En première année, c'est au secteur général que l'on trouve la plus grande partie de l'augmentation, soit 86,5%. On fait la même constatation pour la deuxième année, où l'augmentation dans ce secteur représente 70,3% de la hausse.

A l'automne 1983, la répartition des effectifs par année de programme se traduit par les résultats suivants: 48,3% en première, 38,0% en deuxième et 13,7% en troisième année, soit respectivement 66 258, 52 059 et 18 798 élèves.

Secteur d'enseignement et année de programme, selon le sexe

Les femmes en troisième année du secteur professionnel composent le sous-groupe qui augmente le plus à l'automne 1983, soit 21,7% de la hausse totale ou 1 267 élèves. Suivent les hommes en troisième année du secteur professionnel, avec 16,4% de l'augmentation totale ou 961 élèves. Ces augmentations résultent des hausses observées en deuxième année du secteur professionnel à l'automne 1982.

Viennent ensuite les femmes et les hommes de première année du secteur général (13,6% et 13,3%), suivis des hommes et des femmes de deuxième année de ce même secteur (11,2% et 10,5%). Notons qu'à l'automne 1982, pour les élèves des deux sexes en première année du secteur professionnel, on observait de plus fortes augmentations que pour leurs collègues du secteur général. La diminution du taux de passage de la première à la deuxième année du secteur professionnel, parallèlement à une hausse du taux de passage du secteur général des années correspondantes, pourrait expliquer en partie ce phénomène.

Familles de programmes et programmes

A l'automne 1983, les familles de programmes où les effectifs scolaires augmentent le plus sont les sciences du secteur général (37,1% de la hausse totale) et les techniques de l'administration du secteur professionnel (25,3%). Suivent les techniques physiques (secteur professionnel) (15,2%), les sciences humaines (secteur général) (15,2%) et les techniques biologiques (secteur professionnel) (5,2%).

L'informatique (programme 420.00) et l'électrotechnique (programme 243.00) sont les programmes où, en 1983, les hausses ont été les plus élevées par rapport à l'ensemble, soit 1 205 et 822 élèves ce qui correspond à 20,5% et 11,8% de l'augmentation des effectifs dans tout le réseau.

Familles de programmes et programmes, selon le sexe

C'est chez les femmes ayant pris un programme de cours appartenant à la famille des sciences que l'on note la plus forte augmentation, soit 1 302 élèves ou 22,3% de l'augmentation totale. Ce sont les femmes de la famille des techniques de l'administra-

tion qui occupent la deuxième place, en chiffres absolus, pour l'augmentation (961 élèves ou 16,4% de la hausse totale). Viennent ensuite les hommes suivant un programme d'études de la famille des sciences (868 élèves, 14,3%), les hommes étudiant les techniques physiques (732 élèves, 12,5%), les techniques de l'administration (522 élèves, 8,9%) et les sciences humaines (522 élèves, 8,9%).

En ce qui concerne les hausses d'effectif par programme, c'est chez les hommes suivant le programme d'électrotechnique que l'on enregistre la plus forte augmentation (740 élèves, 12,7% de l'augmentation totale). Viennent ensuite les hommes (608 élèves, 10,4%) et les femmes (597 élèves, 10,2%) suivant le programme d'informatique. Enfin, les femmes étudiant en techniques administratives augmentent de 457, soit 7,8% de la hausse totale.

TABLE DES MATIÈRES

Pages

Présentation III

Avant-propos V

Sommaire VII

Table des matières XIII

Liste des tableaux..... XVII

Introduction..... 1

Avertissement 3

1. L'augmentation totale des effectifs des cégeps à l'automne 1983 5

2. L'accroissement des effectifs par région..... 5

3. Les variations des effectifs par cégep..... 7

4. La répartition des effectifs par secteur d'enseignement... 12

4.1 Le rythme d'entrée et de sortie pour chaque secteur... 12

4.2 L'importance relative des secteurs 12

4.2.1 L'importance relative des secteurs pour l'ensemble du réseau..... 12

4.2.2 L'importance relative des secteurs par région... 13

4.2.3 L'importance relative des secteurs par cégep ... 16

TABLE DES MATIÈRES

Pages

5. L'évolution des effectifs par année de programme 18

5.1 Première année du collégial 20

5.1.1 L'accès en première année, par secteur et par région 21

5.2 Deuxième année du collégial 22

5.3 Troisième année du collégial 23

5.4 Les secteurs d'enseignement par année de programme et par région..... 23

6. La répartition des effectifs selon le sexe..... 24

6.1 L'ensemble des effectifs selon le sexe..... 24

6.2 Les secteurs d'enseignement et les années de programme, selon le sexe..... 25

7. La répartition des effectifs selon l'âge 27

7.1 L'ensemble des effectifs selon l'âge..... 27

7.2 Répartition selon l'âge et le sexe..... 28

7.3 La première année du collégial selon l'âge et le sexe. 28

8. La répartition des effectifs par famille de programmes.... 29

8.1 Vue d'ensemble..... 29

8.2 Les programmes..... 30

8.3 Les familles de programmes et les programmes selon le sexe 31

9. Prévisions à court terme des effectifs de l'enseignement collégial..... 33

TABLE DES MATIÈRES

Pages

Annexe 1..... 87
Annexe 2..... 88
Annexe 3..... 90
Annexe 4..... 81
Bulletins publiés..... 103

LISTE DES TABLEAUX

Pages

Tableau 1: Effectifs scolaires à temps plein de l'ensemble des cégeps, trimestre d'automne, 1982 et 1983... 37

Tableau 2: Effectifs scolaires à temps plein dans les cégeps, trimestre d'automne, 1982 et 1983, par région 38

Tableau 3: Répartition de l'augmentation des effectifs des cégeps à l'automne 1983, par région..... 39

Tableau 4: Effectifs scolaires à temps plein, par cégep, à l'automne 1983..... 40

Tableau 4a: Effectifs scolaires à temps plein par cégep, selon l'ordre d'importance numérique, à l'automne 1983..... 42

Tableau 5: Répartition des effectifs par secteur d'enseignement, trimestre d'automne, 1982 et 1983. Total du réseau des cégeps..... 44

Tableau 6: Répartition des effectifs de première année par secteur d'enseignement, trimestre d'automne, 1982 et 1983. Total du réseau des cégeps..... 45

Tableau 7: Répartition des effectifs du réseau des cégeps par région et par secteur d'enseignement. Automne 1982..... 46

LISTE DES TABLEAUX

Pages

Tableau 8: Répartition des effectifs du réseau des cégeps par région et par secteur d'enseignement. Automne 1983..... 47

Tableau 9: Variation des effectifs du réseau des cégeps, par région et par secteur d'enseignement. Automne 1982 - Automne 1983..... 48

Tableau 10: Effectifs scolaires à temps plein, par cégep et par secteur. Réseau des cégeps. Automne 1982.. 49

Tableau 11: Effectifs scolaires à temps plein, par cégep et par secteur. Réseau des cégeps. Automne 1983.. 51

Tableau 12: Variation des effectifs à temps plein, automne 1982 à automne 1983, par cégep et par secteur. Réseau des cégeps..... 53

Tableau 12a: Variation des effectifs des neuf cégeps ayant connu les plus fortes augmentations d'effectifs, automne 1982 à automne 1983, par secteur d'enseignement 55

Tableau 13: Répartition des effectifs scolaires, par année de programme. Trimestre d'automne, 1982 et 1983. Total du réseau 56

Tableau 14: Répartition des effectifs scolaires, par année de programme et secteur d'enseignement. Trimestre d'automne, 1982 et 1983. Total du réseau 57

LISTE DES TABLEAUX

Pages

Tableau 15: Variation des effectifs de première année des cégeps, par région, automne 1982 à automne tomne 1983..... 58

Tableau 16a: Variation des effectifs de première année du réseau des cégeps, par région et par secteur d'enseignement, automne 1982 à automne 1983. Secteur général..... 59

Tableau 16b: Variation des effectifs de première année du réseau des cégeps, par région et par secteur d'enseignement, automne 1982 à automne 1983. Secteur professionnel..... 60

Tableau 16c: Importance relative des effectifs de première année du réseau des cégeps, par région et par secteur d'enseignement. Trimestre d'automne, 1982 et 1983..... 61

Tableau 16d: Importance relative des effectifs de deuxième année du réseau des cégeps, par région et par secteur d'enseignement. Trimestre d'automne 1983..... 62

Tableau 17: Importance relative des effectifs de chaque secteur, par année de programme. Trimestre d'automne, 1982 et 1983. Ensemble des cégeps..... 63

Tableau 18: Répartition des effectifs scolaires, selon le sexe. Trimestre d'automne, 1982 et 1983. Ensemble des cégeps..... 64

LISTE DES TABLEAUX

Pages

Tableau 19: Evolution des effectifs, selon le sexe et le secteur d'enseignement. Trimestre d'automne, 1982 et 1983. Ensemble des cégeps..... 65

Tableau 20: Répartition de l'augmentation de l'ensemble des effectifs entre les trimestres d'automne 1982 et d'automne 1983, selon le sexe et le secteur d'enseignement. Ensemble des cégeps..... 66

Tableau 21: Répartition des effectifs, selon le sexe et l'année de programme. Trimestre d'automne, 1982 et 1983. Ensemble des cégeps..... 67

Tableau 22a: Répartition des effectifs scolaires, par secteur d'enseignement, selon le sexe et l'année de programme. Trimestre d'automne, 1982 et 1983. Ensemble des cégeps..... 68

Tableau 22b: Répartition des effectifs scolaires, par secteur d'enseignement, selon le sexe et l'année de programme. Trimestre d'automne, 1982 et 1983. Ensemble des cégeps..... 69

Tableau 23a: Répartition des effectifs scolaires à l'automne 1983, par secteur d'enseignement, selon le sexe et l'année de programme. Ensemble des cégeps... 70

Tableau 23b: Variation des effectifs (automne 1982 à automne 1983) et proportions relatives de l'augmentation de chaque catégorie d'élèves, par secteur d'enseignement, selon le sexe et l'année de programme. Ensemble des cégeps..... 71

LISTE DES TABLEAUX

Pages

Tableau 24: Répartition des effectifs scolaires, selon l'âge. Années scolaires 1981-1982, 1982-1983, 1983-1984. Ensemble des cégeps..... 72

Tableau 24a: Variation des effectifs scolaires, selon l'âge. Années scolaires 1981-1982/1982-1983 et 1982-1983/1983-1984. Ensemble des cégeps..... 73

Tableau 25: Répartition des effectifs scolaires, selon l'âge et le sexe. Année scolaire 1983-1984. Ensemble des cégeps..... 74

Tableau 26: Répartition des effectifs de première année 1983-1984, selon l'âge et le sexe. Ensemble des cégeps..... 75

Tableau 27: Répartition des effectifs scolaires, selon les familles de programmes. Trimestre d'automne, 1982 et 1983. Ensemble des cégeps..... 76

Tableau 28: Augmentation des effectifs à l'automne 1983, par famille de programmes. Ensemble des cégeps..... 77

Tableau 29: Répartition des effectifs scolaires, selon la famille de programmes et le sexe. Trimestre d'automne, 1982 et 1983. Ensemble des cégeps... 78

Tableau 30: Variation des effectifs scolaires, selon la famille de programmes et le sexe, automne 1982 à automne 1983. Ensemble des cégeps..... 79

LISTE DES TABLEAUX

Pages

Tableau 31: Répartition et variation des effectifs dans les dix programmes professionnels où sont inscrits le plus grand nombre d'élèves, automne 1982 à automne 1983. Ensemble des cégeps..... 80

Tableau 32: Répartition et variation des effectifs dans les programmes professionnels où sont inscrits le plus grand nombre d'élèves, selon le sexe, automne 1982 à automne 1983. Ensemble des cégeps 81

Tableau 33: Tableau sommaire de l'accroissement des effectifs à l'automne 1983 (ensemble des volets)..... 82

Tableau 34: Prévision des effectifs scolaires du réseau des cégeps. Trimestre d'automne 1984..... 85

INTRODUCTION

Le phénomène de la croissance inattendue de l'effectif collégial, observé notamment depuis l'automne 1980, s'est reproduit à l'automne 1983.

En l'occurrence, l'analyse de l'étendue, des causes et des conséquences de ce fait, entreprise en 1981 par la Direction générale de l'enseignement collégial, se poursuit.

L'objectif principal de la présente étude consiste à fournir à la Direction générale de l'enseignement collégial une analyse statistique détaillée des données se rapportant aux effectifs scolaires[5] de l'automne 1983. On pourra obtenir ainsi un portrait statique de la répartition des effectifs selon diverses caractéristiques à l'automne 1983 et présenter un aperçu de la variation de celles-ci depuis l'automne 1982. En mettant ainsi en évidence les faits nouveaux, on pourra dégager les grandes lignes de l'évolution à court terme des effectifs des cégeps.

Les principaux volets du document examinent divers aspects de l'accroissement des effectifs à l'automne 1983. Les caractéristiques étudiées touchent les variations pour l'ensemble des cégeps, les régions et les établissements, par secteur d'enseignement, par année de programme, selon l'âge, le sexe et les familles de programmes.

5. Habituellement considérés comme faisant partie de "l'enseignement régulier" à temps plein.

AVERTISSEMENT

Les lecteurs et lectrices voulant obtenir des précisions sur les différentes catégories d'élèves mentionnées dans le texte pourront consulter l'Annexe 1, page 87.

A moins d'indications contraires dans le texte, les données analysées concernent les effectifs inscrits à temps plein au 20 septembre (trimestre d'automne), dans les cégeps. Ces données sont transmises par les cégeps et recensées par le SICC (système d'information de la clientèle collégiale).

Les données de l'automne 1982 ont été recueillies dans le document "L'effectif des CEGEP à l'enseignement régulier, session d'automne 1982"[6] dans lequel apparaissent des modifications aux données partielles transmises par le SICC.

6. DGEC, Service de la recherche et du développement, Vol. 8, N° 1.

1. L'augmentation totale des effectifs des cégeps à l'automne 1983

A l'automne 1983, la population scolaire inscrite à temps plein, se chiffrait à 137 115 élèves, soit une hausse de 5 851 élèves par rapport à l'automne 1982 **(Tableau 1, page 37)**.

La hausse marquée et inattendue des effectifs, observée depuis 1980, s'est donc poursuivie en 1983, mais dans une proportion moindre qu'en 1982. En effet, l'augmentation de 1983 est de près de 2% inférieure à celle de 1982, soit 4,5% en 1983 par rapport à 6,4% en 1982.

2. L'accroissement des effectifs par région[7]

Les Tableaux 2 et 3 (pages 38 et 39) présentent les statistiques des effectifs scolaires des cégeps, répartis par région. L'examen de ces tableaux révèle que, de même qu'en 1982, la croissance des effectifs du collégial à l'automne 1983 est un phénomène généralisé à l'ensemble des régions de la province.

En chiffres absolus, les sous-régions Sud-de-Montréal, Ile-de-Montréal et Nord-de-Montréal, ainsi que la région de Québec bénéficient des plus fortes hausses. Notons qu'il s'agit des régions où les effectifs sont les plus élevés.

En termes relatifs, c'est-à-dire par rapport aux effectifs à l'automne 1982 de chaque région, c'est en Abitibi--Témiscamingue que l'on observe la plus forte hausse, soit 14,8%. Suivent les

7. Les régions de l'enseignement collégial public recouvrent l'ensemble des territoires des cégeps. On trouvera à l'Annexe 2 la liste des cégeps par région.

sous-régions Nord-de-Montréal (9,3%), Sud-de-Montréal (7,6%) ainsi que la région du Bas-Saint-Laurent--Gaspésie (5,9%).

Signalons ici le fait que les cégeps de l'Abitibi--Témiscamingue et de la Gaspésie bénéficient à l'automne 1983 de nouveaux pavillons: pour le premier à Amos (84 élèves) et pour le second aux Iles de la Madeleine (75 élèves).

Toujours dans le même Tableau 2, on voit que dans six régions en 1983 (au lieu de trois en 1982) les taux d'augmentation sont inférieurs à la moyenne, soit Trois-Rivières (4,4%), Côte-Nord (4,0%), Québec (3,8%), Ile-de-Montréal (2,5%), Outaouais (1,4%)[8] et Estrie (près de 1,0%).

Quant à l'augmentation relative des effectifs par région, **le Tableau 3 (page 39)** montre que les sous-régions Nord-de- Montréal et Sud-de- Montréal augmentent légèrement leur importance, tandis que celle de l'Ile-de-Montréal diminue la sienne quelque peu. Le phénomène déjà noté de la croissance relative du Sud-de-Montréal et du Nord-de-Montréal et de la baisse simultanée dans l'Ile-de-Montréal se poursuit donc en 1983. Comme nous le verrons au paragraphe suivant, certains cégeps de l'Ile-de-Montréal accueillant déjà des effectifs importants, il est normal que le rythme de croissance de ces derniers se soit ralenti et ce, en raison des possibilités plus limitées de développement sur les plans technique et pédagogique. Le cas serait différent pour les cégeps des sous-régions Nord-de-Montréal et Sud-de-Montréal.

8. Considérons avec réserve les chiffres avancés pour la région de l'Outaouais. En effet, le nouveau pavillon de Mont-Laurier qui s'y trouve géographiquement, appartient administrativement au Cégep de Saint-Jérôme de la sous-région Nord-de-Montréal. A l'automne 1983, le pavillon Mont-Laurier recevait 115 élèves.

Quant aux autres régions, leurs proportions relatives par rapport à l'ensemble du réseau demeurent à peu près stables.

3. Les variations des effectifs par cégep

Sauf trois exceptions, le phénomène de la hausse des effectifs se manifeste dans l'ensemble des cégeps.

Les cégeps où la croissance (en chiffres absolus) est la plus forte sont:

Cégep	Croissance 1982-1983	
	Nombre d'élèves en plus	% (par rapport à l'effectif du cégep de 1982)
André-Laurendeau	542	20,80
Edouard-Montpetit	537	9,98
Montmorency	440	13,31
Limoilou	332	5,90
Abitibi--Témiscamingue	302	14,84

Source: Tableau 4, page 40

Les cinq cégeps figurant dans le tableau précédent comptent 36,8% de l'augmentation totale du réseau, soit 2 153 élèves.

D'autres cégeps ont eu une croissance relativement importante par rapport à leurs effectifs de 1982:

Cégep	Croissance 1982-1983	
	%(Cégep)	Nombre d'élèves en plus
Drummondville	13,01	134
Saint-Hyacinthe	10,72	215
Sept-Iles	10,67	84
Victoriaville	11,48	175

Source: Tableau 4, page 40.

Les cégeps André-Laurendeau et Montmorency détiennent depuis trois ans des records d'augmentation absolue. En 1983 cependant, leur pourcentage relatif d'augmentation a diminué. Tandis que pour les cégeps Abitibi--Témiscamingue, Drummondville, Edouard-Montpetit, la Pocatière, Champlain-Lennoxville et St. Lawrence, Sept- Iles, Vanier et Victoriaville, le rythme de croissance a augmenté (c'est ce que montre le tableau suivant).

Cégep	Croissance (ou décroissance) relative	
	% 1981-1982	% 1982-1983
André-Laurendeau	46,89	20,80
Montmorency	17,62	13,34
Abitibi--Témiscamingue	8,64	14,84
Drummondville	12,76	13,01
Edouard-Montpetit	0,71	9,98
La Pocatière	-1,01	2,88
Champlain-Lennoxville	3,05	8,34
Champlain-St. Lawrence	-0,29	2,79
Sept-Iles	8,85	10,67
Vanier	1,01	3,42
Victoriaville	8,90	10,32

Les cégeps qui ont connu une décroissance sont:

Cégep	Décroissance 1982-1983	
	Nbre d'élèves en moins	% (par rapport au cégep)
Bois-de-Boulogne	-11	-0,39
Hauterive	- 9	-0,82
Sherbrooke	-51	-1,15

Ces décroissances demeurent cependant faibles, car les taux de variation ne dépassent pas -1,2% pour une baisse totale de 71 élèves.

Dans le **Tableau 4 (page 40)**, nous observons que la différence en pourcentage entre les effectifs scolaires observés et les effectifs prévus pour l'automne 1983 est de 2,9%. En 1982, l'erreur de prévision atteignait 5,7%[9].

Le **Tableau 4a page 42)**, donne la liste des cégeps selon l'ordre numérique du nombre d'élèves inscrits.

A l'automne 1983, les 10 cégeps ayant le plus grand nombre d'élèves sont:

Cégep	Nombre d'élèves	Variation du nombre d'élèves Automne 1982-Automne 1983(%)
Dawson	7 352	1,07
Vanier	6 205	1,91
Limoilou	5 961	5,90
Edouard-Montpetit	5 919	9,98
Vieux-Montréal	5 545	0,49
Sainte-Foy	4 933	2,96
Ahuntsic	4 897	1,24
Trois-Rivières	4 780	0,55
John Abbott	4 759	4,14
Maisonneuve	4 669	0,45

9. DGEC, Bulletin statistique, Vol. 8 N° 3, p. 14.

Tandis que les 10 cégeps et campus ayant le plus petit nombre d'élèves sont:

Cégep et campus	Nombre d'élèves	Variation du nombre d'élèves Automne 1982-Automne 1983(%)
St. Lawrence	699	2,79
Sept-Iles	871	10,67
Saint-Félicien	908	7,08
Matane	950	8,20
Hauterive	1 093	-0,82
La Pocatière	1 106	2,98
Sorel-Tracy	1 249	7,86
Alma	1 285	6,64
Rivière-du-Loup	1 300	1,33
Granby	1 327	7,28

Généralement, on observe une plus grande augmentation relative des effectifs dans les collèges ayant le plus petit nombre d'élèves. Comme on l'a déjà mentionné, ce fait peut être considéré comme relativement "normal". Evidemment, des comparaisons avec les effectifs des années antérieures et futures mises en relation avec les bassins de recrutement, le nombre de demandes d'admission et les devis techniques et pédagogiques des cégeps éclaireraient davantage cet aspect du développement des cégeps.

Enfin, on trouve que le nombre moyen d'élèves par cégep et campus s'élève à 2 917. De plus, 50% des cégeps et campus ont plus de 2 608 élèves.

Nous verrons au prochain paragraphe comment se traduisent ces écarts par secteur d'enseignement, selon les régions et les cégeps.

4. La répartition des effectifs par secteur d'enseignement

4.1 Le rythme d'entrée et de sortie pour chaque secteur

L'analyse du nombre d'élèves au secteur général et au secteur professionnel, ainsi que l'importance relative de chacun d'eux doit tenir compte de la durée différente des études dans chaque secteur. En effet, les études durent normalement deux ans au secteur général et trois ans au secteur professionnel. Etant donné le rythme de sortie plus lent pour le secteur professionnel, celui-ci recevrait donc une plus grande partie des effectifs dans une situation où un nombre égal d'élèves accéderaient aux deux secteurs.

4.2 L'importance relative des secteurs

4.2.1 L'importance relative des secteurs pour l'ensemble du réseau

A l'automne 1983, les secteurs général et professionnel conservent la même importance relative qu'en 1982 soit 48,8% au secteur général et 51,2% au secteur professionnel **(Tableau 5, page 44)**.

On peut rappeler que depuis 1978, les effectifs des deux secteurs se sont légèrement modifiés au profit du secteur professionnel[10].

Par rapport aux chiffres absolus de 1982, l'augmentation en 1983 est un peu plus élevée au secteur professionnel: 3 011 contre 2 841 au général, pour des pourcentages respectifs d'augmentation de 4,4% et 4,5%.

10. DGEC, Bulletin statistique, Vol. 8, N° 3, p. 19 à 21.

L'augmentation totale du nombre d'élèves se répartit entre les secteurs selon les pourcentages suivants: 48,5% pour le secteur général et 51,5% pour le secteur professionnel. Nous verrons plus loin que l'augmentation plus grande au professionnel qu'au général est surtout due à la troisième année du secteur professionnel.

4.2.2 L'importance relative des secteurs par région

Nous avons vu au paragraphe 2 que les sous-régions Sud-de-Montréal, Nord-de-Montréal, Ile-de-Montréal, ainsi que la région de Québec, bénéficiaient des plus fortes hausses en chiffres absolus, à l'automne 1983. De plus, en termes relatifs, c'est-à-dire par rapport à chaque région, les deux premières sous-régions mentionnées ainsi que l'Abitibi--Témiscamingue et le Bas-Saint-Laurent--Gaspésie voient leurs effectifs augmenter substantiellement. Les autres régions connaissent également des écarts positifs par rapport à 1982. **(Tableaux 2 et 3, pages 38 et 39)**.

Voyons comment, par région, l'augmentation de la population scolaire se distribue pour chacun des secteurs d'enseignement.

Dans le Sud-de-Montréal, la région de Québec et l'Outaouais, les hausses de 1 241, 803 et 57 élèves se répartissent à peu près également dans les deux secteurs. **(Tableau 9, page 48)**.

Dans l'Ile-de-Montréal, le Nord-de-Montréal, l'Estrie et l'Abitibi--Témiscamingue, on observe un écart légèrement plus grand en faveur du secteur professionnel.

Dans les régions du Bas-Saint-Laurent--Gaspésie, du Saguenay--Lac-St-Jean, de Trois-Rivières et de la Côte-Nord, c'est le secteur général qui bénéficie des plus fortes hausses.

Notons que dans les sous-régions Sud-de-Montréal et Ile-de-Montréal, les effectifs du secteur général sont majoritaires, tandis que dans toutes les autres régions, c'est au secteur professionnel que l'on trouve le plus grand nombre d'élèves **(Tableau 8, page 47)**.

La répartition des élèves entre les deux secteurs d'enseignement peut s'expliquer par l'intéraction d'un ensemble de facteurs, tels que:

- les demandes d'admission;
- les contingentements dans certains programmes;
- les changements d'orientation;
- la durée des études;
- les abandons scolaires (décrocheurs).

Les chiffres avancés ici ne montrent pas l'influence de tous ces facteurs. Il serait cependant important d'en tenir compte dans des études plus spécialisées.

La région de Montréal

La grande région de Montréal avec 3 335 élèves en plus, participe pour 57% à l'accroissement des effectifs du réseau (calcul fait à partir du **Tableau 2, page 38**).

Le secteur général reçoit 1 466 élèves en plus ou 44% de la hausse des effectifs de la région, tandis que le secteur professionnel accueille 1 869 élèves en plus, soit 56% de cette hausse (calcul fait à partir du **Tableau 9, page 48**).

Cette grande région est constituée à 53,7% d'élèves fréquentant le secteur général, contre 46,3% au secteur professionnel. Elle représente 54,6% de la population totale du réseau (74 815 élèves).

La sous-région Sud-de-Montréal est celle où l'on observe la plus forte hausse des effectifs, soit 1 241 élèves, ce qui représente 7,6% d'augmentation par rapport à 1982. On a vu en 4.2.2 que cette hausse était répartie à peu près également entre le secteur général et le secteur professionnel, avec un avantage en pourcentage relatif pour ce dernier secteur.

C'est dans la sous-région Nord-de-Montréal où, en termes relatifs, on note le pourcentage le plus élevé de croissance soit 9,3%. Le secteur professionnel, qui reçoit 55% de la hausse voit ainsi son importance régionale augmenter de 0,3%.

L'Ile-de-Montréal quant à elle, augmente ses effectifs de 1 133 élèves soit 108 de moins que le Sud-de-Montréal et 172 de plus que le Nord-de-Montréal. Elle bénéficie d'une augmentation de 2,5% répartie à 65% au secteur professionnel.

4.2.3 L'importance relative des secteurs par cégep

Nous avons déjà identifié en 3. (page 7) les cégeps où les accroissements en chiffres absolus et en pourcentages relatifs étaient les plus élevés. Voyons au **Tableau 12a, page 55**, comment ces augmentations se répartissent par secteur d'enseignement.

Parmi ces neuf cégeps, sept ont connu des augmentations plus importantes au secteur général. Ce sont: André-Laurendeau, Edouard-Montpetit, Limoilou, Saint-Hyacinthe, Drummondville, Victoriaville et Sept- Iles. A noter que seul le cégep Edouard-Montpetit a la majorité de ses élèves au secteur général.

Les cégeps Montmorency et Abitibi--Témiscamingue voient le nombre d'élèves du secteur professionnel augmenter davantage en chiffres absolus que le secteur général. Cela n'empêche pas ce dernier collège de voir la proportion relative de son secteur professionnel légèrement diminuer par rapport à 1982.

Le secteur général par cégep

En 1983, les sept cégeps et campus où l'importance relative du secteur général est la plus élevée sont:

Cégep	% secteur général
Champlain - St-Lambert	79,3
Champlain - St. Lawrence	76,3
John Abbott	75,0
Vanier	73,7
Champlain - Lennoxville	69,9
Dawson	67,3
Gaspésie (anglophone)	63,5

Source: Tableau 11, page 51.

Notons que tous ces cégeps (et campus) sont anglophones. Cependant, la proportion du secteur général chez ceux- ci tend à diminuer par rapport à l'automne 1982.

Remarquons de plus que, dans la moitié des cégeps, le secteur général a une importance relative de 46,65% et plus, alors que dans l'autre moitié des cégeps, son importance est au-dessous de ce chiffre.

Le secteur professionnel par cégep

Au secteur professionnel, les cégeps suivants obtiennent les pourcentages les plus élevés:

Cégep	% secteur professionnel
Jonquière	75,0
Rimouski	71,6
Ahuntsic	68,4
Lévis-Lauzon	67,3
Rivière-du-Loup	67,3
Région de l'Amiante	66,9
Vieux-Montréal	64,9
Gaspésie (francophone)	64,2
La Pocatière	64,0

Source: Tableau 11, page 51.

L'importance relative du secteur professionnel de cinq de ces cégeps est en baisse si l'on compare aux résultats de 1982; il s'agit de Jonquière, Rimouski, Rivière-du-Loup, Région de l'Amiante, Gaspésie. Dans les quatre autres cégeps, l'importance relative du secteur professionnel a tendance à augmenter.

Dans la moitié des cégeps du réseau, l'importance relative du secteur professionnel est de 53,35% et plus, tandis que dans l'autre moitié des cégeps, son importance est inférieure à ce pourcentage.

5. L'évolution des effectifs par année de programme

Note

Les lecteurs et lectrices peu familiers avec l'enseignement collégial auront avantage à prendre connaissance de la mise en garde

se trouvant à l'Annexe 3 (page 90). Celle-ci décrit brièvement l'interprétation que l'on doit donner à "année de programme".

Vue d'ensemble

A l'automne 1983, la répartition des effectifs par année de programme donne les résultats suivants: 48,3% en première, 38,0% en deuxième et 13,7% en troisième année, soit respectivement 66 258, 52 059 et 18 798 élèves **(Tableau 13, page 56)**.

Par rapport à 1982, les trois années montrent des gains de 2,8% en première, 3,6% en deuxième et 13,6% en troisième, soit respectivement 1 816, 1 807 et 2 228 élèves.

Les effectifs ventilés par année de programme et secteur d'enseignement **(Tableau 14, page 57)** indiquent que la plus forte augmentation se produit en troisième année du secteur professionnel. Ce fait n'est pas étonnant puisqu'en 1982, la deuxième année de ce secteur voyait ses effectifs augmenter de 13,6%[11].

Quant aux taux de passage, c'est celui de la deuxième à la troisième année du secteur professionnel qui est toujours le plus élevé avec 89,5%. Il a cependant légèrement baissé de 0,5% en 1982-1983.

De la première à la deuxième année, le taux de passage est beaucoup plus élevé au secteur général (87,6%) qu'au professionnel (72,7%). Le premier augmente de 6%, de 1982 à 1983, tandis que le second diminue de 2,6%.

11. DGEC, Bulletin statistique, Vol. 8, N° 3, p. 30. Cette augmentation résultait elle-même en grande partie de la croissance de l'effectif de première année amorcée à l'automne 1981.

Le taux de passage est obtenu en calculant le rapport entre le nombre des élèves inscrits à un trimestre d'automne et le nombre des élèves inscrits au trimestre d'automne précédent et ce, pour chaque secteur d'enseignement. Ce taux de passage reflète les effets des divers mouvements d'élèves dans les secteurs, soit la poursuite (normale) des études dans le même secteur, le changement d'orientation ou de programme dans le même secteur ou dans un autre secteur, la prolongation des études au cégep (due à un changement d'orientation, ou à des échecs ou à l'abandon de certains cours) ainsi que l'abandon des études collégiales. Les indices mentionnés ci-dessus doivent être analysés en fonction de ces facteurs.

5.1 Première année du collégial

A l'automne 1983, on observe une augmentation du nombre d'élèves de première année de 2,8%, soit 1 816 élèves de plus par rapport à 1982. Malgré cette hausse, l'importance relative de la première année par rapport aux deux autres baisse de 0,8% **(Tableau 13, page 56)**.

C'est dans la sous-région Sud-de-Montréal que le nombre d'élèves de première année a le plus augmenté, soit, en 1983, 892 élèves de plus qu'en 1982 **(Tableau 15, page 58)**. Suivent l'Ile-de-Montréal (537) et le Nord-de-Montréal (313). De plus, l'Abitibi--Témiscamingue se distingue avec un accroissement de 7,5%, soit 84 élèves de plus.

Trois régions voient baisser leurs effectifs de première année: Québec (-164), la Côte-Nord (-13) et l'Estrie (-8). Au

total, ces 185 élèves ne constituent cependant que 0,3% des effectifs de première année de l'ensemble des cégeps.

5.1.1 L'accès en première année, par secteur et par région

A l'automne 1983, les effectifs de première année représentent 48,3% des effectifs scolaires du réseau. **(Tableau 13, page 56)**. Ce chiffre constitue une baisse de près de 1% par rapport à 1982, et ce, malgré une hausse réelle des effectifs de 1 816 élèves.

Contrairement à ce qui s'est produit à l'automne 1982, c'est le secteur général qui reçoit à l'automne 1983 la plus grande partie de l'augmentation. Celle-ci représente 1 570 élèves ou 86,5% de la hausse de première année, tandis que le secteur professionnel augmente lui, de 246 élèves soit 13,5% de cette augmentation **(Tableau 17, page 63)**.

L'élargissement de la capacité d'accueil, observé en 1982 en première année dans ce dernier secteur, s'est donc poursuivi à un rythme plus modéré en 1983. Néanmoins, exception faite de l'automne 1982, la proportion du secteur professionnel en première année (45,0%) est quand même la plus élevée que l'on ait vue depuis 1978.

La répartition des hausses selon les secteurs d'enseignement en première année ne se produit pas de la même façon dans toutes les régions. Ainsi, les sous-régions Sud-de-Montréal, Nord-de-Montréal ainsi que la région de l'Abitibi--Témiscamingue[12], voient leurs

12. Le pavillon d'Amos contribue à la hausse du secteur général.

effectifs augmenter à peu près également en chiffres absolus, dans les deux secteurs. Pour le Sud-de-Montréal, ce fait se traduit en termes relatifs par une augmentation du secteur professionnel de 13,5% et de 9% au secteur général **(Tableau 16a et 16b, pages 59 et 60)**. Dans les autres régions, à l'exception de celles de Québec et de l'Estrie, le secteur général prend de l'importance en première année, tandis que le secteur professionnel diminue.

5.2 Deuxième année du collégial

L'augmentation des effectifs de deuxième année correspond à 30,9% de celle de l'ensemble du réseau, soit 1 807 élèves **(Tableau 13, page 56)**.

Elle s'observe davantage au secteur général. En effet, celui-ci prend 70,3% de cette augmentation soit 1 270 élèves **(Tableau 17, page 63)**.

Le taux de passage de la première à la deuxième année de ce secteur explique en partie ce fait puisqu'il croît de 6% pour atteindre 87,6% à l'automne 1983 **(Tableau 14, page 57)**.

Le secteur professionnel voit son effectif de deuxième année augmenter de 2,6%. Constituant 41,8% de l'effectif de deuxième année, en 1982, il ne participe que pour 29,7% à la hausse. En même temps, son taux de passage de la première à la deuxième année baisse de 2,6%.

5.3 Troisième année du collégial

Comme on l'a déjà signalé, la troisième année reçoit 13,7% des effectifs du réseau. On y a, de 1982 à 1983, enregistré la plus forte hausse, laquelle représente 38,1% de la hausse totale **(Tableau 13, page 56)**.

5.4 Les secteurs d'enseignement par année de programme et par région.

Si l'on compare l'importance relative des deux secteurs d'enseignement par année de programme **(Tableau 17, page 63)**, on se rend compte qu'en première année, le secteur général est proportionnellement plus important que le secteur professionnel (55,0% contre 45%). Il en va de même pour la deuxième année (58,6% au général contre 41,4% au professionnel). Les variations automne 1982 - automne 1983 sont également beaucoup plus élevées en première et deuxième années du secteur général, soit 86,5% et 70,3%, contre 13,5% et 29,7% au professionnel.

Les première et deuxième années du secteur général constituent à l'automne 1983, 48,8% de l'ensemble des effectifs contre 37,5% pour les années correspondantes du professionnel.

Le secteur général accueille donc la plus grande partie des élèves entrant au collégial et par la suite, des persévérants en deuxième année.

Rappelons que des facteurs liés à l'admission, à la prolongation des études et aux changements d'orientation pourraient éclairer cette assertion.

L'importance relative des deux secteurs d'enseignement par année de programme, varie cependant selon les différentes régions administratives.

A l'automne 1983, sept régions (et sous-régions) voient la majorité de leurs effectifs de première année inscrits au secteur général: Québec, Trois-Rivières, Estrie, Nord-de-Montréal et Sud-de-Montréal. En deuxième année, le secteur général y est également majoritaire ainsi que dans deux autres régions: Abitibi--Témiscamingue et Côte-Nord **(Tableau 16c et 16d, pages 61 et 62)**.

Quatre régions voient donc la majorité de leurs élèves inscrits en première année au secteur professionnel: Bas-Saint-Laurent--Gaspésie, Saguenay--Lac-Saint-Jean, Abitibi--Témiscamingue et Côte-Nord; tandis qu'en deuxième année, ce n'est plus le cas que de deux régions: Bas-Saint-Laurent--Gaspésie et Saguenay--Lac-Saint-Jean.

6. La répartition des effectifs selon le sexe

6.1 L'ensemble des effectifs selon le sexe

A l'automne 1983, les proportions de cégépiens et de cégépiennes sont sensiblement les mêmes qu'en 1982, soit 50,7% de femmes et 49,3% d'hommes **(Tableau 18, page 64)**. Le pourcentage d'accroissement par rapport à leurs effectifs respectifs est à peu près le même chez les deux sexes, soit 4,4% chez les femmes et 4,5% chez les hommes. En chiffres absolus, par comparaison aux hommes, on note une augmentation légèrement supérieure chez les femmes (61 femmes de plus). La percée que ces dernières ont effectuée depuis quelques années n'a donc pas eu la même ampleur en 1983.

6.2 Les secteurs d'enseignement et les années de programme selon le sexe

Importance relative des divers groupes

En 1983, les proportions des deux sexes par secteur d'enseignement sont les mêmes qu'en 1982 **(Tableau 19, page 65)**. Au secteur général, les femmes représentent 49,1% et les hommes 50,9% des effectifs, tandis qu'au secteur professionnel, le rapport est de 52,1% contre 47,9%.

Les femmes forment la majorité des effectifs de chaque année de programme. En première année, leur proportion est de 50,3%, en deuxième, de 50,8% et en troisième, de 51,5% **(Tableau 21, page 67)**. Par rapport à 1982, cela constitue une très faible diminution du pourcentage des femmes en première année (-0,2%) et une légère augmentation en troisième (0,7%); le pourcentage ne varie pas en deuxième année.

De toutes les catégories d'élèves, c'est celle des hommes de première année du secteur général qui compte le plus d'élèves (18 378 élèves) **(Tableau 23a, page 70)**. Le groupe féminin (première année, secteur général) suit cependant de près (18 031 élèves).

Au secteur général, les groupes masculins sont en majorité en première et en deuxième année, alors qu'au secteur professionnel, les groupes féminins comptent plus d'élèves que les groupes masculins dans les trois années d'enseignement.

Variations des divers groupes

Comme en 1982, c'est chez le groupe féminin du secteur professionnel que l'on observe, en valeur absolue, la croissance la plus élevée. Celle-ci représente 26,4% de l'augmentation totale des effectifs (1 544 élèves) **(Tableau 20, page 66)**. Les augmentations enregistrées chez les autres groupes suivent cependant de près, la plus basse étant chez les femmes du secteur général avec 24,1% (1 408 élèves). En pourcentage relatif cependant, le groupe masculin du secteur professionnel croît le plus (4,6%), suivi du groupe féminin du secteur général (4,5%); les deux autres groupes s'accroissent proportionnellement de façon équivalente (4,4%).

Les sous-groupes qui contribuent le plus à la croissance totale du réseau à l'automne 1983 sont: **(Tableau 23b, page 71)**.

1° Les femmes de troisième année du secteur professionnel (21,7% de l'augmentation totale).
2° Les hommes de troisième année du secteur professionnel (16,4% de l'augmentation totale).
3° Les femmes de première année du secteur général (13,6% de l'augmentation totale).
4° Les hommes de première année du secteur général (13,3% de l'augmentation totale).
5° Les hommes de deuxième année du secteur général (11,2% de l'augmentation totale).
6° Les femmes de deuxième année du secteur général (10,5% de l'augmentation totale).

Les hausses observées en 1982[13] en deuxième année du secteur professionnel semblent se répercuter normalement en 1983

13. DGEC, Bulletin statistique Vol. 8, N° 3.

par des hausses proportionnelles d'élèves en troisième année. Cependant - et ce phénomène est à l'inverse de celui que l'on observait en 1982 -, alors que les plus fortes augmentations d'élèves se situaient en première année du secteur professionnel cette année-là[14], c'est en deuxième année du secteur général que l'on observe les croissances les plus élevées à l'automne 1983. A ce sujet, notons que les taux de passage de la première à la deuxième année du secteur général augmentent de 6,5% chez les hommes et de 5,6% chez les femmes, pour atteindre respectivement 89,1% et 86,2% **(Tableau 22a, page 68)**. Au secteur professionnel, ces taux diminuent de 2,5% et 2,7% pour se retrouver à 69,8% et 75,4%. Les taux de passage de la deuxième à la troisième année de ce secteur diminuent également, mais plus faiblement. Celui des hommes demeure le plus élevé, soit 93,9% **(Tableau 22b, page 69)**.

7. La répartition des effectifs selon l'âge

7.1 L'ensemble des effectifs selon l'âge

A l'automne 1983, près de 77% de la population scolaire des cégeps a de 15 à 19 ans; 19,2%, de 20 à 24 ans et près de 4% a 25 ans et plus **(Tableau 24, page 72)**. Notons qu'en 1981, les pourcentages respectifs de ces groupes d'âge étaient 80,7%, 16,1% et 3,2%. On remarque donc un vieillissement des effectifs.

Le groupe des 18 ans est le plus nombreux. Il représente 29,5% de l'ensemble. Viennent ensuite les 17 ans (26,1%),

---

14. Loc. cit.

puis les 19 ans (20,4%). Signalons que les 17 ans diminuent de façon importante durant la période observée.

En 1983-1984, le groupe d'âge qui a le plus augmenté en valeurs absolue et relative est celui des 20-24 ans. Cette augmentation représente 69,0% de l'accroissement des effectifs et 18,1%, si on la rapporte aux effectifs du même groupe d'âge en 1982 **(Tableau 24a, page 73)**.

C'est le groupe des élèves de 20 ans qui, en valeur relative, grandit le plus vite, avec un taux de croissance de 20,3%. En valeur absolue, les 19 ans sont responsables de 40,2% de l'augmentation totale.

7.2 Répartition selon l'âge et le sexe

Le **Tableau 25 (page 74)**, montre la répartition des hommes et des femmes selon l'âge. Rappelons que les femmes sont dans l'ensemble légèrement plus nombreuses que les hommes (50,7% contre 49,3%). Selon l'âge, elles sont majoritaires entre 15 et 18 ans ainsi qu'à 25 ans et plus. Entre 19 et 24 ans, les hommes l'emportent en nombre. Dans les effectifs des collèges, les cégépiennes sont donc soit les plus jeunes, soit les plus âgées.

7.3 La première année du collégial selon l'âge et le sexe

En première année, la majorité des effectifs a 17 ans (52,6%); 22,3% en a 18 et près de 10% a 19 ans. **(Tableau 26, page 75)**. Les femmes comptent pour 50,3% des effectifs, les hommes, pour 49,7%. Les premières sont plus nombreuses que leurs confrères entre 15 et 17 ans ainsi qu'à 25 ans et plus, tandis que ces derniers l'emportent de 18 à 24

ans. La répartition des groupes d'âge selon le sexe est donc, en première année, la même que pour l'ensemble des effectifs.

8. La répartition des effectifs par famille de programmes[15]

8.1 Vue d'ensemble

En 1983, comme les années précédentes, c'est en sciences humaines et en techniques de l'administration que l'on trouve le plus grand nombre d'élèves, soit 62 478 élèves ou 45,6% de l'effectif total du réseau **(Tableau 27, page 76)**.

Les sciences, les techniques physiques et les techniques biologiques quant à elles, sont étudiées par 54 326 élèves, soit 39,6% des effectifs.

Dans les autres familles de programmes, soit les techniques humaines, les lettres, les arts et les techniques artistiques, on compte 19 152 élèves, soit 14% de l'ensemble. Enfin, 1 159 élèves hors programme (ou 0,8%) sont inscrits dans un cégep.

Si l'on considère maintenant les proportions relatives de 1982, celles de 1983 sont sensiblement les mêmes, à quelques variations près. On observe de légères augmentations pour ce qui est des sciences (+0,9%), des techniques administratives (+0,2%) et des techniques artistiques (+0,1%) et des diminutions en ce qui concerne les sciences humaines (-0,3%),

15. L'on trouvera à l'Annexe 4 la liste des programmes par famille de programmes. Notons que les élèves des programmes 511.01 Arts plastiques et 551.01 Musique sont inclus dans les statistiques du secteur général.

les arts (-0,2%), les lettres (-0,2%), les techniques biologiques (-0,2%) et les techniques humaines (-0,2%).

Les variations absolues correspondent à ces écarts. En effet, les sciences et les techniques de l'administration augmentent le plus, soit respectivement de 2 170 et 1 400 élèves pour 62,4% de l'augmentation totale **(Tableau 28, page 77)**. En techniques physiques, en sciences humaines et en techniques biologiques, les effectifs s'accroissent de 889, 888 et 302 élèves, c'est-à-dire, respectivement 5%, 2,6% et 2,5% du nombre des élèves inscrits à ces familles de programmes et 35,5% de l'augmentation totale. Enfin, en arts et en lettres, on compte 172 élèves en moins.

8.2 Les programmes

Le **Tableau 31 (page 80)** indique la répartition et la variation des effectifs des trimestres d'automne 1982 et 1983, dans les programmes de l'enseignement collégial auxquels se sont inscrits le plus grand nombre d'élèves.

A l'automne 1983, les techniques administratives (programme 410.00), l'électrotechnique (programme 243.00) et l'informatique (420.00) arrivent en tête de file quant au nombre d'élèves inscrits à ces programmes. Ils comptent pour 21,6% des effectifs totaux du réseau.

L'informatique, avec une augmentation de 1 205 élèves en 1983, remporte la palme de la plus forte croissance, soit 20,6%, par rapport à ses effectifs de 1982 et 20,5% de l'augmentation de tout le réseau. Notons qu'en 1983, 13 nouveaux collèges ont été autorisés à implanter ce programme et l'ont effectivement fait.

L'électrotechnique arrive au second rang pour l'augmentation du nombre d'élèves, avec 822 élèves en plus, c'est-à-dire 11,8% de son effectif de 1982.

En ce qui concerne le secrétariat (412.01), les techniques du bâtiment et des travaux publics (221.00), les techniques policières (310.01) et les techniques d'éducation spécialisée (351.00), on compte respectivement 110, 176, 155 et 3 élèves de moins.

8.3 Les familles de programmes et les programmes selon le sexe

A l'automne 1983, les familles de programmes où l'un des deux sexes est le plus représenté, sont pour les femmes: les techniques biologiques (76,5%), les lettres (74,8%), les techniques humaines (66,6%), les techniques de l'administration (64,5%), les techniques artistiques (59,1%), les arts (54,5%) et les sciences humaines (50,7%). Les hommes sont plus nombreux en techniques physiques (89,7%), en sciences (58,5%) et dans les filières hors programmes des deux secteurs d'enseignement **(Tableau 29, page 78)**.

Les variations observées à l'automne 1983 représentent chez les femmes, des augmentations de 1 302 élèves en sciences, soit 15,7% de leurs effectifs dans cette famille. Chez elles, les techniques administratives arrivent au second rang avec 961 élèves de plus qu'en 1982, soit 5,7%. Ces deux augmentations sont les plus élevées en chiffres absolus. D'une manière relative, les femmes augmentent leur pourcentage de 9% en techniques physiques, soit 159 élèves. Par contre, leurs effectifs diminuent en arts (-161 élèves) et en lettres (-110 élèves).

Chez les hommes, les plus fortes augmentations se trouvent en sciences (868 élèves, 6,8%), en techniques physiques (732 élèves, 4,6%) et en techniques administratives (522 élèves, 5,6%). En chiffres relatifs, ils augmentent également de 7% en techniques artistiques (92 élèves). Enfin, on observe une baisse chez eux en techniques humaines (-59 élèves).

Le **Tableau 32 (page 81)** indique la répartition des femmes et des hommes dans les dix programmes professionnels où sont inscrits le plus grand nombre d'élèves en 1983 et les variations observées depuis 1982.

Les femmes sont plus nombreuses en secrétariat (99,7%), en techniques d'assistance sociale (86,5%), en techniques infirmières (84,7%), en techniques d'éducation spécialisée (82,2%), en techniques administratives (55,6%) et en informatique (54,0%).

Les hommes se trouvent avec un fort pourcentage en techniques de la mécanique (97,4%), en électrotechnique (96%), en techniques du bâtiment et des travaux publics (85%) et en techniques policières (69,1%).

On constate les augmentations les plus élevées en chiffres absolus chez les hommes en électrotechnique (740 élèves), chez les hommes et les femmes en informatique (609, 597) et chez les femmes en techniques administratives (457). En termes relatifs cependant, les femmes voient augmenter leur effectif de 35,5% en électrotechnique (82 élèves).

On observe des diminutions chez les hommes en techniques du bâtiment et des travaux publics (-192) et en techniques poli-

cières (-166). Chez les femmes, on en retrouve en secrétariat (-109), en techniques d'éducation spécialisée (-30) et en techniques infirmières (-9).

9. Prévisions à court terme des effectifs de l'enseignement collégial

Les études précédentes touchant l'analyse des effectifs scolaires de l'enseignement collégial[16] montrent qu'un ensemble de phénomènes influent sur la croissance des effectifs des cégeps. Mentionnons l'évolution démographique, les fluctuations de l'activité économique et leurs effets sur le marché de l'emploi, les bouleversements technologiques, les diverses mesures gouvernementales visant l'insertion sociale et professionnelle des jeunes, "l'ouverture" des établissements scolaires aux adultes, etc.

Ces évènements agissent et agiront à court et moyen termes sur le passage des élèves du secondaire au collégial, la persévérance aux études collégiales, les retours aux études collégiales (après abandon), l'inscription des adultes à l'enseignement collégial, le choix du programme collégial, etc.

Pour ne citer que quelques chiffres relatifs à ces éventualités, signalons que:

- Le Bureau de la statistique du Québec prévoit une diminution de la population des 15-24 ans au rythme annuel de 2,46% par an, de 1981 jusqu'en 1994, de sorte qu'autour de 1994, il y

16. Voir Avant-propos, notes 1 et 2.

aurait près de 300 000 jeunes de 15 à 24 ans de moins qu'en 1983[17];

- Pour l'année 1983, le taux de chômage des jeunes de 15-24 ans a été en moyenne de 22,8% et rien ne permet de prévoir à moyen terme une amélioration sensible de la situation. L'état de l'économie est, en général, responsable de cet état de choses[18]. Les 25-44 ans subissent, durant la même période, un taux de chômage de 12,3%, alors qu'il est de 9,6% pour les 45-64 ans[19].

- 26,7% des 17-20 ans fréquentaient le réseau collégial (public et privé) au 30 septembre 1983[20] et ce pourcentage tend à augmenter;

- Le taux de passage du secondaire au collégial (public et privé) à l'automne 1983 s'élevait à 44,2%, pour l'ensemble du Québec[21]. La moyenne des taux annuels de passage depuis 1977 se chiffre à environ 42,9%[22];

17. Laroche, G., "La situation des jeunes s'est détériorée, même s'ils sont moins nombreux sur le marché du travail", Le Journal du Travail, avril 1984, p. 15.

18. Ibid.

19. Le marché du travail, février 1984.

20. Taux calculé à partir des taux de scolarisation fournis par la Direction des études économiques et démographiques du M.E.Q.

21. Ce taux apparaît à première vue, plus bas que celui de 47,3% avancé à l'automne 1982. En réalité, ce dernier ne tenait pas compte des élèves du secondaire de l'année précédente inscrits à temps partiel. Le taux de 1982 sera donc révisé afin de tenir compte de cette variable et devrait vraisemblablement être de l'ordre de 44%. Source: D.E.E.D.

22. En tenant compte du taux approximatif de 44% de 1982.

- Les données les plus récentes indiquent que 74% des élèves commençant des études collégiales demeurent inscrits au cégep pendant au moins quatre trimestres consécutifs. La proportion des élèves réinscrits à plus de quatre trimestres au secteur général ou à plus de six trimestres au secteur professionnel, ne cesse de s'accroître depuis cinq ans[23];

- Entre 1982 et 1983, l'augmentation des retours aux études a été de l'ordre de 10,3%, alors que les effectifs scolaires augmentaient de 4,5%. On a observé, entre 1981 et 1982, un phénomène semblable, lorsque les retours augmentaient de 12,6% et que la croissance des effectifs totaux était de 6,4%[24].

Pour en revenir aux perspectives à court terme des effectifs de l'enseignement collégial, c'est-à-dire les effectifs à l'automne 1984, on peut supposer que, chez les jeunes, la baisse démographique sera équilibrée dans ses effets par un chômage élevé, ce qui les incitera à poursuivre leurs études, et qu'en conséquence, les inscriptions dans les cégeps se maintiendront à peu près au même niveau. D'autre part, on peut également présumer qu'un plus grand nombre d'adultes bénéficieront de l'"ouverture" qui leur est faite au collégial.

Ces hypothèses, qui doivent également tenir compte des mouvements des effectifs observés en 1983 ainsi que des données préliminaires transmises par les services régionaux d'admission de Montréal et de Québec en mars, nous permettent de faire les prévisions inscrites dans le **Tableau 34 (page 85)**.

23. DGEC, Bulletin statistique, Vol. 8 N° 3, p. 212.

24. Source: liste DGC8 du SRAM.

En supposant des hausses d'effectifs de la première année de chaque secteur d'enseignement égales en pourcentage à celles de 1983, ainsi que des taux de passage semblables durant les années subséquentes, on obtient une hausse totale de 3 883 élèves, ce qui représente une augmentation relative de 2,8% par rapport aux effectifs de l'automne 1983.

Au 15 août 1984, l'estimation par les cégeps du nombre d'inscriptions pour l'automne 1984, s'élève pour l'ensemble, à 139 300[25]. Si ce chiffre s'avérait exact, il représenterait une hausse de 2 185 élèves par rapport à 1983, soit 1,6% d'augmentation.

En 1984, les familles des sciences humaines, des sciences, des techniques physiques et des techniques de l'administration seront de toute évidence celles où l'on trouvera les effectifs les plus nombreux. En effet, l'autorisation d'ouvrir de nouvelles places, la popularité de ces programmes d'études, et les demandes constantes des élèves désirant recevoir ce type de formation permettent de croire à cette éventualité.

25. Castonguay, Louis-H., Estimation de l'effectif des cégeps 1984-1985, Document de travail, DGEC, SRD, 1984, 13 pages.

Tableau 1: Effectifs scolaires à temps plein, de l'ensemble des cégeps, trimestre d'automne, 1982 et 1983

Session d'automne	Effectif réel au 20 septembre	Variation annuelle Nombre	%
1982	131 264	7 886	6,39
1983	137 115	5 851	4,46

Sources: 1982: DGEC, SRD, L'effectif des CEGEP à l'enseignement régulier, session d'automne 1982, Bulletin statistique, Vol. 8, N° 1.

1983: DGEC, liste informatique (415A), Effectifs détaillés, automne 1983.

Tableau 2: Effectifs scolaires à temps plein dans les cégeps, trimestre d'automne, 1982 et 1983, par région.

Région ou sous-région	A-82	A-83	Variation A-82 - A-83 Nombre d'élèves	% (région)
01,0 Bas-St-Laurent--Gaspésie	6 319	6 694	375	5,93
02,0 Saguenay--Lac-Saint-Jean	8 819	9 253	434	4,92
03,0 Québec	21 423	22 226	803	3,75
04,0 Trois-Rivières	9 372	9 786	414	4,41
05,0 Estrie	5 726	5 782	56	0,97
06,1 Nord-de-Montréal	10 288	11 249	961	9,34
06,2 Sud-de-Montréal	16 235	17 476	1 241	7,64
06,3 Ile-de-Montréal	44 957	46 090	1 133	2,52
07,0 Outaouais	4 201	4 258	57	1,36
08,0 Abitibi--Témiscamingue	2 035	2 337	302	14,84
09,0 Côte-Nord	1 889	1 964	75	3,97
Total du réseau	131 264	137 115	5 851	4,46

Sources: Id., Tableau 1.

Tableau 3: Répartition de l'augmentation des effectifs des cégeps à l'automne 1983, par région.

Région ou sous-région	Effectifs scolaires A-82	Effectifs scolaires A-83	Augmentation 82-83 (nombre d'élèves)	Augmentation 82-83 (%) (région)	Importance relative de la région en %		Importance relative de l'augmentation en %	
					1982	1983	1982	1983
01,0 Bas-St-Laurent--Gaspésie	6 319	6 694	375	5,93	4,81	4,88	4,66	6,41
02,0 Saguenay--Lac-Saint-Jean	8 819	9 253	434	4,92	6,72	6,75	8,29	7,42
03,0 Québec	21 423	22 226	803	3,75	16,32	16,21	19,70	13,72
04,0 Trois-Rivières	9 372	9 786	414	4,41	7,14	7,14	5,59	7,07
05,0 Estrie	5 726	5 782	56	0,97	4,36	4,22	3,20	0,96
06,1 Nord-de-Montréal	10 288	11 249	961	9,34	7,83	8,20	14,22	16,42
06,2 Sud-de-Montréal	16 235	17 476	1 241	7,64	12,37	12,75	12,87	21,21
06,3 Ile-de-Montréal	44 957	46 090	1 133	2,52	34,25	33,61	24,49	19,36
07,0 Outaouais	4 201	4 258	57	1,36	3,20	3,11	3,34	0,97
08,0 Abitibi--Témiscamingue	2 035	2 337	302	14,84	1,55	1,70	2,05	5,16
09,0 Côte-Nord	1 889	1 964	75	3,97	1,44	1,48	1,58	1,28
Total du réseau	131 264	137 115	5 851	4,46	100,00	100,00	100,00	100,00

Sources: Id. Tableau 1.

Tableau 4: Effectifs scolaires à temps plein, par cégep, à l'automne 1983

Cégep ou campus	Eff. scolaires 20-09-83	Effectifs prévus 31-02-83	Eff. scolaires 20-09-82	Variation (eff. scol. A-83 - eff. prévus 03-83)		Variation des effectifs scolaires 1982-1983	
				Nombre d'élèves	% (eff. prévu)	Nombre d'élèves	% (cégep)
Abitibi--Témiscamingue	2 337	2 050	2 035	287	14	302	14,84
Ahuntsic	4 897	4 900	4 837	-3	-0,06	60	1,24
Alma	1 285	1 250	1 205	35	2,80	80	6,64
André-Laurendeau	3 148	3 150	2 606	-2	-0,06	542	20,80
Bois-de-Boulogne	2 830	2 965	2 841	-135	-4,55	-11	-0,39
Champlain-Lennoxville	1 390	1 310	1 283	80	6,11	107	8,34
Champlain-St-Lambert	2 263	2 225	2 218	38	1,71	45	2,03
Champlain-St. Lawrence	699	645	680	54	8,37	19	2,79
Chicoutimi	3 242	3 220*	3 068	22	0,68	174	5,67
Dawson	7 352	7 300	7 274	52	0,71	78	1,07
Drummondville	1 598	1 422	1 414	176	1,24	184	13,01
Edouard-Montpetit	5 919	5 450	5 382	469	8,61	537	9,98
F.-X.-Garneau	3 412	3 303	3 347	109	3,30	65	1,94
Gaspésie(francophone)	1 278	1 275	1 207	3	0,24	71	5,88
(anglophone)	115	n.d.	106	-	-	9	8,49
Granby	1 327	1 350	1 237	-23	-1,70	90	7,28
Hauterive	1 093	1 089	1 102	4	0,37	-9	-0,82
John Abbott	4 759	4 500	4 570	259	5,76	189	4,14
Joliette	1 748	1 830*	1 621	-82	-0,04	127	7,83
Jonquière	3 818	3 750	3 698	68	1,81	120	3,24
La Pocatière	1 106	1 070	1 075	36	3,36	31	2,88
Lévis-Lauzon	3 237	3 200*	3 167	37	1,16	70	2,21
Limoilou	5 961	5 700	5 629	261	4,58	332	5,90
Lionel-Groulx	2 669	2 500	2 496	169	6,76	173	6,93
Maisonneuve	4 669	4 740	4 648	-71	-1,50	21	0,45
Matane	950	905	878	45	4,97	72	8,20
Montmorency	3 746	3 600	3 306	146	4,06	440	13,31
Outaouais	3 564	3 650	3 549	-86	-2,36	15	0,42

Tableau 4: Effectifs scolaires à temps plein, par cégep, à l'automne 1983 (suite)

Cégep ou campus	Eff. scolaires 20-09-83	Effectifs prévus 31-03-83	Eff. scolaires 20-09-82	Variation (eff. scol. A-83 - eff. prévus 03-83)		Variation des effectifs scolaires 1982-1983	
				Nombre d'élèves	% (eff. prévus)	Nombre d'élèves	% (cégep)
Campus Heritage	694	683	652	11	1,61	42	6,44
Région de l'Amiante	1 578	1 462	1 451	116	7,93	127	8,75
Rimouski	4 351	4 135	4 128	216	5,22	223	5,40
Rivière-du-Loup	1 300	1 258	1 283	42	3,34	17	1,33
Rosemont	3 233	3 150	3 154	83	2,63	79	2,50
Saint-Félicien	908	840	848	68	8,09	60	7,08
Saint-Hyacinthe	2 220	2 025	2 005	195	9,63	215	10,72
St-Jean-sur-Richelieu	2 547	2 521	2 414	26	1,03	133	5,51
Saint-Jérôme	3 086	2 779	2 865	307	11,05	221	7,71
Saint-Laurent	3 452	3 488	3 420	-36	-1,03	32	0,94
Sainte-Foy	4 933	5 020	4 791	-87	-1,73	142	2,96
Sept-Iles	871	825	787	46	5,58	84	10,67
Shawinigan	1 708	1 690	1 663	18	1,06	45	2,71
Sherbrooke	4 392	4 350*	4 443	42	0,97	-51	-1,15
Sorel-Tracy	1 249	1 149	1 158	100	8,70	91	7,86
Trois-Rivières	4 780	4 709	4 754	71	1,51	26	0,55
Valleyfield	1 951	1 910	1 821	41	2,15	130	7,14
Vanier	6 205	6 000	6 089	205	3,42	116	1,91
Victoriaville	1 700	1 525	1 541	175	11,48	159	10,32
Vieux-Montréal	5 545	5 350	5 518	195	3,64	27	0,49
Total du réseau	137 115	133 218	131 264	3 897	2,93	5 851	4,46

* Provisoire

Sources: Id. Tableau 1.

Tableau 4a: Effectifs scolaires à temps plein par cégep, selon l'ordre d'importance numérique, à l'automne 1983

Région ou sous-région	Cégep ou campus	Nombre d'élèves A-1983	Nombre d'élèves A-1982	Variation 1982-1983 Nombre d'élèves	Variation 1982-1983 %
Ile-de-Montréal	Dawson	7 352	7 274	78	1,07
Ile-de-Montréal	Vanier	6 205	6 089	116	1,91
Québec	Limoilou	5 961	5 629	332	5,90
Sud-de-Montréal	Edouard-Montpetit	5 919	5 382	537	9,98
Ile-de-Montréal	Vieux-Montréal	5 545	5 518	27	0,49
Québec	Sainte-Foy	4 933	4 791	142	2,96
Ile-de-Montréal	Ahuntsic	4 897	4 837	60	1,24
Trois-Rivières	Trois-Rivières	4 780	4 754	26	0,55
Ile-de-Montréal	John Abbott	4 759	4 570	189	4,14
Ile-de-Montréal	Maisonneuve	4 669	4 648	21	0,45
Estrie	Sherbrooke	4 392	4 443	-51	-1,15
Bas-St-Laurent--Gaspésie	Rimouski	4 351	4 128	223	5,40
Outaouais	Outaouais	4 258	4 201	57	1,4
Saguenay--Lac-St-Jean	Jonquière	3 818	3 698	120	3,24
Nord-de-Montréal	Montmorency	3 746	3 306	440	13,31
Ile-de-Montréal	Saint-Laurent	3 542	3 420	32	0,94
Québec	F.-X.-Garneau	3 412	3 347	65	1,94
Saguenay--Lac-St-Jean	Chicoutimi	3 242	3 068	174	5,67
Québec	Lévis-Lauzon	3 237	3 167	70	2,21
Ile-de-Montréal	Rosemont	3 233	3 154	79	2,50
Ile-de-Montréal	André-Laurendeau	3 148	2 606	542	20,80
Nord-de-Montréal	St-Jérôme	3 086	2 865	221	7,71
Ile-de-Montréal	Bois-de-Boulogne	2 830	2 841	-11	-0,39
Sud-de-Montréal	St-Jean-sur-Richelieu	2 547	2 414	133	5,51
Nord-de-Montréal	Lionel-Groulx	2 669	2 496	173	6,93
Abitibi--Témiscamingue	Abitibi-Témiscamingue	2 337	2 035	302	14,84

Tableau 4a (suite): Effectifs scolaires à temps plein par cégep, selon l'ordre d'importance numérique, à l'automne 1983

Région ou sous-région	Cégep ou campus	Nombre d'élèves A-1983	Nombre d'élèves A-1982	Variation 1982-1983 Nombre d'élèves	Variation 1982-1983 %
Sud-de-Montréal	Champlain-St-Lambert	2 263	2 218	45	2,03
Sud-de-Montréal	Saint-Hyacinthe	2 220	2 005	215	10,72
Sud-de-Montréal	Valleyfield	1 951	1 821	130	7,14
Nord-de-Montréal	Joliette	1 748	1 621	127	7,83
Trois-Rivières	Shawinigan	1 708	1 663	45	2,71
Trois-Rivières	Victoriaville	1 700	1 541	159	10,32
Trois-Rivières	Drummondville	1 598	1 414	184	13,01
Québec	Région de l'Amiante	1 578	1 451	127	0,75
Bas-St-Laurent--Gaspésie	Gaspésie	1 395	1 313	80	6,09
Estrie	Champlain-Lennoxville	1 390	1 283	107	8,34
Sud-de-Montréal	Granby	1 327	1 237	90	7,28
Québec	Rivière-du-Loup	1 300	1 283	17	1,33
Saguenay--Lac-St-Jean	Alma	1 285	1 205	80	6,64
Sud-de-Montréal	Sorel-Tracy	1 249	1 158	91	7,86
Québec	La Pocatière	1 106	1 075	31	2,88
Côte-Nord	Hauterive	1 093	1 102	- 9	-0,82
Bas-St-Laurent--Gaspésie	Matane	950	878	72	8,20
Saguenay--Lac-St-Jean	Saint-Félicien	908	848	60	7,08
Côte-Nord	Sept-Iles	871	787	84	10,67
Québec	Champlain-St.Lawrence	699	680	19	2,79

Source: id. Tableau 4.

Tableau 5: Répartition des effectifs par secteur d'enseignement. Trimestre d'automne, 1982 et 1983. Total du réseau des cégeps.

	A-82	A-83	Variation A-82-83 Nombre d'élèves	% (secteur)
Secteur général				
Nombre	64 098	66 938	2 840	4,43
Importance relative % (par rapport aux effectifs totaux)	48,83	48,82		
Secteur professionnel				
Nombre	67 166	70 177	3 011	4,48
Importance relative % (par rapport aux effectifs totaux)	51,17	51,18		

Sources: Id. Tableau 1.

Tableau 6: Répartition des effectifs de première année par secteur d'enseignement. Trimestre d'automne, 1982 et 1983. Total du réseau des cégeps.

	A-82	A-83	Variation A-82/A-83 Nombre d'élèves	%
Secteur général				
Nombre d'élèves	34 839	36 409	1 570	4,51
Importance relative % (par rapport aux effectifs de 1re année)	54,06	54,95		0,89
Secteur professionnel				
Nombre d'élèves	29 603	29 849	246	0,83
Importance relative % (par rapport aux effectifs de 1re année)	45,94	45,05		-0,89
TOTAL	64 442	66 258	1 816	2,82
%	100,00	100,00		

Sources: Id. Tableau 1.

Tableau 7: Répartition des effectifs du réseau des cégeps par région et par secteur d'enseignement. Automne 1982

Région ou sous-région	Général			Professionnel		
	Nombre d'élèves	% (rég.)	% (sect.)	Nombre d'élèves	% (rég.)	% (sect.)
01,0 Bas-St-Laurent--Gaspésie	1 847	29,2	2,9	4 472	70,8	6,7
02,0 Saguenay--Lac-St-Jean	3 221	36,5	5,0	5 598	63,5	8,3
03,0 Québec	9 891	46,2	15,4	11 532	53,8	17,2
04,0 Trois-Rivières	4 146	44,2	6,5	5 226	55,8	7,8
05,0 Estrie	2 717	47,5	4,2	3 009	52,5	4,5
06,1 Nord-de-Montréal	5 086	49,4	7,9	5 202	50,6	7,8
06,2 Sud-de-Montréal	8 713	53,7	13,6	7 522	46,3	11,2
06,3 Ile-de-Montréal	24 874	55,3	38,8	20 083	44,7	29,9
07,0 Outaouais	1 999	47,6	3,1	2 202	52,4	3,3
08,0 Abitibi--Témiscamingue	828	40,7	1,3	1 207	59,3	1,8
09,0 Côte-Nord	776	41,1	1,2	1 113	58,9	1,7
TOTAL	64 098	48,8	100,0	67 166	51,2	100,0

Source: calculs effectués à partir du Bulletin statistique, Vol. 8, N° 1, "L'effectif de CEGEP à l'enseignement régulier". Trimestre d'automne 1982.

Tableau 8: Répartition des effectifs du réseau des cégeps par région et par secteur d'enseignement. Automne 1983.

Région ou sous-région	Général			Professionnel		
	Nombre d'élèves	% (rég.)	% (sect.)	Nombre d'élèves	% (rég.)	% (sect.)
01,0 Bas-St-Laurent--Gaspésie	2 117	31,6	3,2	4 577	68,4	6,5
02,0 Saguenay--Lac-St-Jean	3 463	37,4	5,2	5 790	62,6	8,2
03,0 Québec	10 278	46,2	15,4	11 948	53,8	17,0
04,0 Trois-Rivières	4 442	45,4	6,6	5 344	54,6	7,6
05,0 Estrie	2 680	46,4	4,0	3 102	53,6	4,4
06,1 Nord-de-Montréal	5 520	49,1	8,2	5 729	50,9	8,2
06,2 Sud-de-Montréal	9 346	53,5	14,0	8 130	46,5	11,6
06,3 Ile-de-Montréal	25 273	54,8	37,8	20 817	45,2	29,7
07,0 Outaouais	2 023	47,5	3,0	2 235	52,5	3,2
08,0 Abitibi--Témiscamingue	965	41,3	1,4	1 372	58,7	2,0
09,0 Côte-Nord	831	42,3	1,2	1 133	57,7	1,6
TOTAL	66 938	48,8	100,0	70 177	51,2	100,0

Sources: Id. Tableau 1

Tableau 9: Variation des effectifs du réseau des cégeps par région et par secteur d'enseignement. Automne 1982 - Automne 1983.

Région ou sous-région	Général Nombre d'élèves	Général % (région)	Professionnel Nombre d'élèves	Professionnel % (rég.)
01,0 Bas-St-Laurent--Gaspésie	270	4,3	105	1,7
02,0 Saguenay--Lac-St-Jean	242	2,7	192	2,2
03,0 Québec	387	1,8	416	1,9
04,0 Trois-Rivières	296	3,2	118	1,3
05,0 Estrie	-37	-0,7	93	1,6
06,1 Nord-de-Montréal	434	4,2	527	5,1
06,2 Sud-de-Montréal	633	3,9	608	3,7
06,3 Ile-de-Montréal	399	0,9	734	1,6
07,0 Outaouais	24	0,6	33	0,8
08,0 Abitibi--Témiscamingue	137	6,7	165	8,1
09,0 Côte-Nord	55	2,9	20	1,0
TOTAL	2 840	4,4	3 011	4,5

Sources: Id. Tableau 1

Tableau 10: Effectifs scolaires à temps plein, par cégep et par secteur. Réseau des cégeps. Automne 1982.

Cégep ou campus	Général		Professionnel		Total
	Nombre d'élèves	%(collège)	Nombre d'élèves	%(collège)	
Abitibi--Témiscamingue	828	40,7	1 207	59,3	2 035
Ahuntsic	1 580	32,7	3 257	67,3	4 837
Alma	655	54,4	550	45,6	1 205
André-Laurendeau	1 090	41,8	1 516	58,2	2 606
Bois-de-Boulogne	1 662	58,5	1 179	41,5	2 841
Champlain-Lennoxville	936	72,9	347	27,1	1 283
Champlain-St-Lambert	1 774	80,0	444	20,0	2 218
Champlain-St. Lawrence	545	80,2	135	19,8	680
Chicoutimi	1 309	42,7	1 759	57,3	3 069
Dawson	4 936	67,9	2 338	32,1	7 274
Drummondville	890	62,9	524	37,1	1 414
Edouard-Montpetit	2 844	52,8	2 538	47,2	5 382
F.-X.-Garneau	1 983	59,3	1 364	40,7	3 347
Gaspésie(francophone)	382	31,7	825	68,3	1 207
(anglophone)	72	67,9	34	32,1	106
Granby	620	50,1	617	49,9	1 237
Hauterive	444	40,3	658	59,7	1 102
John Abbott	3 464	75,8	1 106	24,2	4 570
Joliette	782	48,2	839	51,8	1 621
Jonquière	884	23,9	2 814	76,1	3 698
La Pocatière	425	39,5	650	60,5	1 075
Lévis-Lauzon	1 067	33,7	2 100	66,3	3 167
Limoilou	2 504	44,5	3 125	55,5	5 629
Lionel-Groulx	1 325	53,1	1 171	46,9	2 496
Maisonneuve	2 185	47,0	2 463	53,0	4 648
Matane	294	33,5	584	66,5	878
Montmorency	1 603	48,5	1 703	51,5	3 306
Outaouais	1 679	47,3	1 870	52,7	3 549

Tableau 10: Effectifs scolaires à temps plein, par cégep et par secteur.
(suite) Réseau des cégeps. Automne 1982.

Cégep ou campus	Général		Professionnel		Total
	Nombre d'élèves	%(collège)	Nombre d'élèves	%(collège)	
Campus Heritage	320	49,1	332	50,9	652
Région de l'Amiante	451	31,1	1 000	68,9	1 451
Rimouski	1 099	26,6	3 029	73,4	4 128
Rivière-du-Loup	401	31,3	882	68,7	1 283
Rosemont	1 447	45,9	1 707	54,1	3 154
Saint-Félicien	373	44,0	475	56,0	848
Saint-Hyacinthe	981	48,9	1 024	51,1	2 005
St-Jean-sur-Richelieu	1 164	48,2	1 250	51,8	2 414
Saint-Jérôme	1 376	48,0	1 489	52,0	2 865
Saint-Laurent	1 953	57,1	1 467	43,0	3 420
Sainte-Foy	2 515	52,5	2 276	47,5	4 791
Sept-Iles	332	42,2	455	57,8	787
Shawinigan	666	40,1	997	60,0	1 663
Sherbrooke	1 781	40,1	2 662	59,9	4 443
Sorel-Tracy	602	52,0	556	48,0	1 158
Trois-Rivières	1 887	39,7	2 867	60,3	4 754
Valleyfield	728	40,0	1 093	60,0	1 821
Vanier	4 551	74,7	1 538	25,3	6 089
Victoriaville	703	45,6	838	54,4	1 541
Vieux-Montréal	2 006	36,4	3 521	63,6	5 518
Total	64 098	48,8	67 166	51,2	131 264

Sources: Id. Tableau 1.

Tableau 11: Effectifs scolaires à temps plein, par cégep et par secteur. Réseau des cégeps. Automne 1983.

Cégep ou campus	Général		Professionnel		Total
	Nombre d'élèves	%(collège)	Nombre d'élèves	%(collège)	
Abitibi--Témiscamingue	965	41,3	1 372	58,7	2 337
Ahuntsic	1 547	31,6	3 350	68,4	4 897
Alma	672	52,3	613	47,7	1 285
André-Laurendeau	1 412	44,8	1 736	55,2	3 148
Bois-de-Boulogne	1 693	59,8	1 137	40,2	2 830
Champlain-Lennoxville	971	69,9	419	30,1	1 390
Champlain-St-Lambert	1 795	79,3	468	20,7	2 263
Champlain-St. Lawrence	533	76,3	166	23,7	699
Chicoutimi	1 431	44,1	1 811	55,9	3 242
Dawson	4 945	67,3	2 407	32,7	7 352
Drummondville	988	61,8	610	38,2	1 598
Edouard-Montpetit	3 176	53,7	2 743	46,3	5 919
F.-X.-Garneau	2 042	59,9	1 370	40,1	3 412
Gaspésie(francophone)	458	35,8	820	64,2	1 278
(anglophone)	73	63,5	42	36,5	115
Granby	621	46,8	706	53,2	1 327
Hauterive	436	39,9	657	60,1	1 093
John Abbott	3 571	75,0	1 188	25,0	4 759
Joliette	843	48,2	905	51,8	1 748
Jonquière	953	25,0	2 865	75,0	3 818
La Pocatière	398	36,0	708	64,0	1 106
Lévis-Lauzon	1 058	32,7	2 179	67,3	3 237
Limoilou	2 712	45,5	3 249	54,5	5 961
Lionel-Groulx	1 386	59,9	1 283	48,1	2 669
Maisonneuve	2 196	47,0	2 473	53,0	4 669
Matane	350	36,8	600	63,2	950
Montmorency	1 778	47,5	1 968	52,5	3 746
Outaouais	1 641	46,0	1 923	54,0	3 564

Tableau 11: Effectifs scolaires à temps plein, par cégep et par secteur.
(suite) Réseau des cégeps. Automne 1983.

Cégep ou campus	Général		Professionnel		Total
	Nombre d'élèves	%(collège)	Nombre d'élèves	%(collège)	
Campus Heritage	302	55,0	312	45,0	694
Région de l'Amiante	522	33,1	1 056	66,9	1 578
Rimouski	1 236	28,4	3 115	71,6	4 351
Rivière-du-Loup	425	32,7	875	67,3	1 300
Rosemont	1 454	45,0	1 779	55,0	3 233
Saint-Félicien	407	44,8	501	55,2	908
Saint-Hyacinthe	1 130	50,9	1 090	49,1	2 220
St-Jean-sur-Richelieu	1 219	47,9	1 328	52,1	2 547
Saint-Jérôme	1 513	49,0	1 573	51,0	3 086
Saint-Laurent	1 933	56,0	1 519	44,0	3 452
Sainte-Foy	2 588	52,5	2 345	47,5	4 933
Sept-Iles	395	45,3	476	54,7	871
Shawinigan	709	41,5	999	58,5	1 708
Sherbrooke	1 709	38,9	2 683	61,1	4 392
Sorel-Tracy	639	51,2	610	48,8	1 249
Trois-Rivières	1 954	40,9	2 826	59,1	4 780
Valleyfield	766	39,3	1 185	60,7	1 951
Vanier	4 574	73,7	1 631	26,3	6 205
Victoriaville	791	46,5	909	53,5	1 700
Vieux-Montréal	1 948	35,1	3 597	64,9	5 545
Total	66 938	48,8	70 177	51,2	137 115

Sources: Id. Tableau 1.

Tableau 12: Variation des effectifs à temps plein, automne 1982 à automne 1983, par cégep et par secteur. Réseau des cégeps.

Cégep ou campus	Général		Professionnel		Total
	Nombre d'élèves	%(secteur)	Nombre d'élèves	%(secteur)	
Abitibi--Témiscamingue	137	16,5	165	13,7	302
Ahuntsic	-33	-2,1	93	2,9	60
Alma	17	2,6	63	11,5	80
André-Laurendeau	322	29,5	220	14,5	542
Bois-de-Boulogne	31	1,9	-42	-3,6	-11
Champlain-Lennoxville	35	3,7	72	20,7	107
Champlain-St-Lambert	21	1,2	24	5,4	45
Champlain-St. Lawrence	-12	-2,2	31	23,0	19
Chicoutimi	122	9,3	52	3,0	174
Dawson	9	0,2	69	3,0	78
Drummondville	98	11,0	86	16,4	184
Edouard-Montpetit	332	11,7	205	8,1	537
F.-X.-Garneau	59	3,0	6	0,4	65
Gaspésie(francophone)	76	19,9	-5	-0,6	71
(anglophone)	1	1,4	8	23,5	9
Granby	1	0,2	89	14,4	90
Hauterive	-8	-1,8	-1	-0,2	-9
John Abbott	107	3,1	82	7,4	189
Joliette	61	7,8	66	7,9	127
Jonquière	69	7,8	51	1,8	120
La Pocatière	-27	-6,3	58	8,9	31
Lévis-Lauzon	-9	-0,8	79	3,8	70
Limoilou	208	8,3	124	4,0	332
Lionel-Groulx	61	4,6	112	9,6	173
Maisonneuve	11	0,5	10	0,4	21
Matane	56	19,0	16	2,7	72
Montmorency	175	10,9	265	15,6	440
Outaouais	-38	-2,3	53	2,8	15

Tableau 12: Variation des effectifs à temps plein, automne 1982 à automne 1983, par cégep et par secteur. Réseau des cégeps.
(suite)

Cégep ou campus	Général		Professionnel		Total
	Nombre d'élèves	%(secteur)	Nombre d'élèves	%(secteur)	
Campus Heritage	62	19,4	-20	-6,0	42
Région de l'Amiante	71	15,7	56	5,6	127
Rimouski	137	12,5	86	2,8	223
Rivière-du-Loup	24	6,0	-7	-0,8	17
Rosemont	7	0,5	72	4,2	79
Saint-Félicien	34	9,1	26	5,5	60
Saint-Hyacinthe	149	15,2	66	6,5	215
St-Jean-sur-Richelieu	55	4,7	78	6,2	133
Saint-Jérôme	137	10,0	84	5,6	221
Saint-Laurent	-20	-1,0	52	3,5	32
Sainte-Foy	73	2,9	69	3,0	142
Sept-Iles	63	19,0	21	4,6	84
Shawinigan	43	6,5	2	0,2	45
Sherbrooke	-72	-4,0	21	0,8	-51
Sorel-Tracy	37	6,1	54	9,7	91
Trois-Rivières	67	3,5	-41	-1,4	26
Valleyfield	38	5,2	92	8,4	130
Vanier	23	0,5	93	6,0	116
Victoriaville	88	12,5	71	8,5	159
Vieux-Montréal	-58	-2,9	85	2,4	27
Total	2 841	4,4	3 011	4,5	5 851

Sources: calculs fait à partir des Tableaux 12 et 13.

Tableau 12a: Variation des effectifs des neuf cégeps ayant connu les plus fortes augmentations d'effectifs, automne 1982 à automne 1983, par secteur d'enseignement.

Cégep	Variation 1982-1983		Variation Secteur général		Variation secteur prof.		Importance en pourcentage de chaque secteur d'ens.			
							1982		1983	
	Nb d'élèves	% (cégep)	Nb d'élèves	%(secteur)	Nb d'élèves	%(secteur)	G	P	G	P
André-Laurendeau	542	20,8	322	29,5	220	14,5	41,8	58,2	44,8	55,2
Edouard-Montpetit	537	10,0	332	11,7	205	8,1	52,8	47,2	53,7	46,3
Montmorency	440	13,3	175	10,9	265	15,6	48,5	51,5	47,5	52,5
Limoilou	332	5,9	208	8,3	124	4,0	44,5	55,5	45,5	54,5
Abitibi--Témisc.	302	14,8	137	16,5	165	13,7	40,7	59,3	41,3	58,7
St-Hyacinthe	215	10,7	149	15,2	66	6,5	48,9	51,1	50,9	49,1
Drummondville	184	13,0	98	11,0	86	16,4	62,9	37,1	61,8	38,2
Victoriaville	175	11,5	88	12,5	71	8,5	45,6	54,4	46,5	53,5
Sept-Iles	84	10,7	63	19,0	21	4,6	42,2	57,8	45,3	54,7

Sources: Tableaux 12-13-14.

Tableau 13: Répartition des effectifs scolaires, par année de programme. Trimestre d'automne, 1982 et 1983. Total du réseau.

	A-82		A-83		Variation 1982-1983		
	Nombre d'élèves	%(total)	Nombre d'élèves	%(total)	Nombre d'élèves	% (année de prog.)	% (total)
1re année	64 442	49,09	66 258	48,32	1 816	2,82	31,04
2e année	50 252	38,28	52 059	37,97	1 807	3,60	30,88
3e année	16 570	12,62	18 798	13,71	2 228	13,46	38,08
Total	131 264	100,00	137 115	100,00	5 851	4,48	100,00

Sources: Id. Tableau 1.

Tableau 14: Répartition des effectifs scolaires, par année de programme et secteur d'enseignement, trimestre d'automne, 1982 et 1983. Total du réseau.

	A-82	A-83	Variation 82-83 Nombre d'élèves	%
Secteur général				
1re année	34 839	36 409	1 570	4,51
2e année	29 259	30 529	1 270	4,34
Passage 1re-2e année (%)	81,59	87,63		6,04
Secteur professionnel				
1re année	29 603	29 849	246	0,83
2e année	20 993	21 530	537	2,56
3e année	16 570	18 798	2 228	13,45
Passage 1re-2e année (%)	75,35	72,73		-2,62
Passage 2e-3e année (%)	90,06	89,54		-0,52

Sources: Id. Tableau 1.

Note: Les taux de passage s'obtiennent en divisant l'effectif d'une année de programme donnée à un trimestre donné, par celui de l'année de programme précédente du trimestre précédent.

Tableau 15: Variation des effectifs de première année des cégeps, par région, automne 1982 à automne 1983.

Région ou sous-région		A-82	A-83	Variation 1982-1983 Nombre	%(rég.)
01,0	Bas-St-Laurent--Gaspésie	2 925	3 022	97	3,32
02,0	Saguenay--Lac-St-Jean	4 158	4 202	44	1,06
03,0	Québec	10 033	9 869	-164	-1,63
04,0	Trois-Rivières	4 621	4 710	89	1,93
05,0	Estrie	2 731	2 723	-8	-0,29
06,1	Nord-de-Montréal	5 436	5 749	313	5,76
06,2	Sud-de-Montréal	8 230	9 122	892	10,84
06,3	Ile-de-Montréal	21 946	22 483	537	2,45
07,0	Outaouais	2 214	2 221	7	0,32
08,0	Abitibi--Témiscamingue	1 119	1 203	84	7,51
09,0	Côte-Nord	967	954	-13	-1,34
TOTAL		64 442	66 258	1 816	2,82

Sources: Id. Tableau 1.

Tableau 16a: Variation des effectifs de première année du réseau des cégeps, par région et par secteur d'enseignement, automne 1982 à automne 1983.

Secteur général					
Région ou sous-région		A-82	A-83	Variation 1982-1983 Nombre d'élèves	%(rég.)
01,0	Bas-St-Laurent--Gaspésie	1 008	1 146	138	13,69
02,0	Saguenay--Lac-St-Jean	1 726	1 810	84	4,87
03,0	Québec	5 365	5 171	-194	-3,62
04,0	Trois-Rivières	2 366	2 561	195	8,24
05,0	Estrie	1 510	1 499	-11	-0,73
06,1	Nord-de-Montréal	3 019	3 189	170	5,63
06,2	Sud-de-Montréal	4 780	5 208	428	8,95
06,3	Ile-de-Montréal	13 049	13 675	626	4,80
07,0	Outaouais	1 099	1 147	48	4,37
08,0	Abitibi--Témiscamingue	510	546	36	7,05
09,0	Côte-Nord	407	457	50	12,29
TOTAL		34 839	36 409	1 570	4,51

Sources: Id. Tableau 1.

Tableau 16b: Variation des effectifs de première année du réseau des cégeps, par région et par secteur d'enseignement, automne 1982 à automne 1983.

Secteur professionnel					
Région ou sous-région		A-82	A-83	Variation 1982-1983 Nombre d'élèves	%(rég.)
01,0	Bas-St-Laurent--Gaspésie	1 917	1 876	-41	-2,14
02,0	Saguenay--Lac-St-Jean	2 432	2 392	-40	-1,64
03,0	Québec	4 668	4 698	30	0,64
04,0	Trois-Rivières	2 255	2 149	-106	-4,70
05,0	Estrie	1 221	1 224	3	0,25
06,1	Nord-de-Montréal	2 417	2 560	143	5,92
06,2	Sud-de-Montréal	3 450	3 914	464	13,45
06,3	Ile-de-Montréal	8 897	8 808	-89	-1,00
07,0	Outaouais	1 115	1 074	-41	-3,68
08,0	Abitibi--Témiscamingue	609	657	48	7,88
09,0	Côte-Nord	560	497	-63	-11,25
TOTAL		29 603	29 849	246	0,83

Sources: Id. Tableau 1.

Tableau 16c: Importance relative des effectifs de première année du réseau des cégeps, par région et par secteur d'enseignement. Trimestre d'automne, 1982 et 1983.

Région ou sous-région	1982			1983		
	Total Nombre d'élèves	Général %	Prof. %	Total Nombre d'élèves	Général %	Prof. %
01,0 Bas-St-Laurent--Gaspésie	2 925	34,5	65,5	3 022	37,9	62,1
02,0 Saguenay--Lac-St-Jean	4 158	41,5	58,5	4 202	43,1	56,9
03,0 Québec	10 033	53,5	46,5	9 869	52,4	47,6
04,0 Trois-Rivières	4 621	51,2	48,8	4 710	54,4	45,6
05,0 Estrie	2 731	55,3	44,7	2 723	55,1	44,9
06,1 Nord-de-Montréal	5 436	55,5	44,5	5 749	55,5	44,5
06,2 Sud-de-Montréal	8 230	58,1	41,9	9 122	57,1	42,9
06,3 Ile-de-Montréal	21 946	59,5	40,5	22 483	60,8	39,2
07,0 Outaouais	2 214	49,6	50,4	2 221	51,6	48,4
08,0 Abitibi--Témiscamingue	1 119	45,6	54,4	1 203	45,4	54,6
09,0 Côte-Nord	967	42,1	57,9	954	47,9	52,1
Total	64 380	54,1	45,9	66 259	55,0	45,0

ources: Tableaux 16a et 16b.

Tableau 16d: Importance relative des effectifs de deuxième année du réseau des cégeps, par région et par secteur d'enseignement. Trimestre d'automne 1983.

Région ou sous-région	Deuxième année		
	Total	Général	Professionnel
	Nombre d'élèves	%	%
01,0 Bas-Saint-Laurent--Gaspésie	2 391	40,6	59,4
02,0 Saguenay--Lac-St-Jean	3 499	47,2	52,8
03,0 Québec	8 676	58,9	41,1
04,0 Trois-Rivières	3 580	52,5	47,5
05,0 Estrie	2 176	54,3	45,7
06,1 Nord-de-Montréal	4 181	55,8	44,2
06,2 Sud-de-Montréal	6 511	63,6	36,4
06,3 Ile-de-Montréal	17 964	64,6	35,4
07,0 Outaouais	1 539	56,9	43,1
08,0 Abitibi--Témiscamingue	802	52,2	47,8
09,0 Côte-Nord	740	50,5	49,5
Total	52 059	58,6	41,4

Source: Id. Tableau 1.

Tableau 17: Importance relative des effectifs de chaque secteur, par année de programme. Trimestre d'automne, 1982 et 1983. Ensemble des cégeps.

1982	Secteur gén. Nombre d'élèves	%	Secteur prof. Nombre d'élèves	%	Total Nombre d'élèves	%
1re année	34 839	54,1	29 603	45,9	64 442	100,0
2e année	29 259	58,2	20 993	41,8	50 252	100,0
3e année	-	-	16 570	100,0	16 570	100,0
Total	64 098	48,8	67 166	51,2	131 264	100,0
1983						
1re année	36 409	55,0	29 849	45,0	66 258	100,0
2e année	30 529	58,6	21 530	41,4	52 059	100,0
3e année	-	-	18 798	100,0	18 798	100,0
Total	66 938	48,8	70 177	51,2	137 115	100,0
Variation 82-83						
1re année	1 570	86,5	246	13,5	1 816	100,0
2e année	1 270	70,3	537	29,7	1 807	100,0
3e année	-	-	2 228	100,0	2 228	100,0
Total	2 840	48,5	3 011	51,5	5 851	100,0

Sources: Id. Tableau 1.

Tableau 18: Répartition des effectifs scolaires, selon le sexe. Trimestre d'automne, 1982 et 1983. Ensemble des cégeps.

	A-82	A-83	Variation 82-83 Nombre d'élèves	%
Sexe féminin				
Total	66 520	69 472	2 952	4,44
Importance relative (%) (par rapport au total du réseau)	50,68	50,67		
Sexe masculin				
Total	64 744	67 643	2 891	4,48
Importance relative (%) (par rapport au total du réseau)	49,32	49,33		
Total du réseau	131 264	137 115	5 851	4,46

Sources: Id. Tableau 1.

Tableau 19: Evolution des effectifs, selon le sexe et le secteur d'enseignement. Trimestre d'automne, 1982 et 1983. Ensemble des cégeps.

	A-82		Total	A-83		Total
	F	M	A-82	F	M	A-83
Secteur général	31 476	32 622	64 098	32 884	34 054	66 938
Importance relative (%) (secteur)	49,11	50,89	100,00	49,13	50,87	100,00
Secteur professionnel	35 044	32 122	67 166	36 588	33 589	70 177
Importance relative (%) (secteur)	52,18	47,82	100,00	52,14	47,86	100,00
Total	66 520	64 744	131 264	69 472	67 643	137 115
(%)	50,68	49,32	100,00	50,67	49,33	100,00

Sources: Id. Tableau 1.

Tableau 20: Répartition de l'augmentation de l'ensemble des effectifs entre les trimestres d'automne 1982 et d'automne 1983, selon le sexe et le secteur d'enseignement. Ensemble des cégeps.

Sexe	Féminin			Masculin			Total	
Secteur	Nombre d'élèves	% (total)	% (secteur)	Nombre d'élèves	% (total)	% (secteur)	Nombre d'élèves	% (Total)
Général	1 408	24,1	4,5	1 432	24,5	4,4	2 840	48,5
Professionnel	1 544	26,4	4,4	1 467	25,1	4,6	3 011	51,5
Total	2 952	50,5		2 899	49,5		5 851	100,0

Sources: Id. Tableau 1.

Tableau 21: Répartition des effectifs, selon le sexe et l'année de programme. Trimestre d'automne, 1982 et 1983. Ensemble des cégeps.

Année de programme	Automne 1982		Total A-82	Automne 1983		Total A-83
	F	M		F	M	
1re année	32 580	31 862	64 442	33 361	32 897	66 258
Importance relative(%)	50,56	49,44	100,00	50,35	49,65	100,00
2e année	25 522	24 730	50 252	26 426	25 633	52 059
Importance relative(%)	50,79	49,21	100,00	50,76	49,24	100,00
3e année	8 418	8 152	16 570	9 685	9 113	18 798
Importance relative(%)	50,80	49,20	100,00	51,52	48,48	100,00

Sources: Id. Tableau 1

Tableau 22a: Répartition des effectifs scolaires par secteur d'enseignement, selon le sexe et l'année de programme. Trimestre d'automne, 1982 et 1983. Ensemble des cégeps.

	Secteur général			
	A-82	A-83	Variation 1982-1983 Nombre d'élèves	%(sexe-année)
Sexe féminin				
1re année	17 238	18 031	793	4,60
2e année	14 238	14 853	615	4,32
Passage 1re-2e année (%)	80,60	86,16	5,56	
Sexe masculin				
1re année	17 601	18 378	777	4,41
2e année	15 021	15 676	655	4,36
Passage 1re-2e année (%)	82,56	89,06	6,50	

Sources: Id. Tableau 1.

Note

(1) Les taux de passage s'obtiennent en divisant l'effectif d'une année de programme donnée, à un trimestre donné, par celui de l'année de programme précédente du trimestre précédent.

Les taux de passage de 1982 sont calculés à partir des données des effectifs détaillés de l'automne 1981. DGEC, Bulletin statistique no 15-8005, Vol. 7 No 2.

Tableau 22b: Répartition des effectifs scolaires par secteur d'enseignement selon le sexe et l'année de programme. Trimestre d'automne, 1982 et 1983. Ensemble des cégeps.

	Secteur professionnel			
	A-82	A-83	Variation 1982-1983 Nombre d'élèves	%(sexe-année)
Sexe féminin				
1re année	15 342	15 330	-12	-0,08
2e année	11 284	11 573	289	2,56
3e année	8 418	9 685	1 267	15,05
Passage 1re-2e année (%)	78,20	75,43	-2,77	
Passage 2e-3e année (%)	86,56	85,83	-0,73	
Sexe masculin				
1re année	14 261	14 519	258	1,81
2e année	9 709	9 957	248	2,55
3e année	8 152	9 113	961	11,79
Passage 1re-2e année (%)	72,29	69,82	-2,47	
Passage 2e-3e année(%)	94,00	93,86	-0,14	

Sources: Id. Tableau 1.

Note

Les taux de passage s'obtiennent en divisant l'effectif d'une année de programme donnée à un trimestre donné par celui de l'année de programme précédente du trimestre précédent.

Les taux de passage de 1982 sont calculés à partir des données des effectifs détaillés de l'automne 1981. DGEC, Bulletin statistique no 15-8005, Vol. 7, N° 2.

Tableau 23a: Répartition des effectifs scolaires a l'automne 1983, par secteur d'enseignement, selon le sexe et l'année de programme. Ensemble des cégeps.

	Secteur général		Secteur professionnel		Total	
	Nombre d'élèves	%(total)	Nombre d'élèves	%(total)	Nombre d'élèves	%(total)
Sexe féminin						
1re année	18 031	13,15	15 330	11,18	33 361	24,33
2e année	14 853	10,83	11 573	8,44	26 426	19,27
3e année	-	-	9 685	7,06	9 685	7,06
Sous-total	32 884	23,98	36 588	26,68	69 472	50,66
Sexe masculin						
1re année	18 378	13,40	14 519	10,59	32 897	23,99
2e année	15 676	11,43	9 957	7,26	25 633	18,69
3e année	-	-	9 113	6,65	9 113	6,65
Sous-total	34 054	24,84	33 589	24,50	67 643	49,33
Total 1re année	36 409	26,55	29 849	21,77	66 258	48,32
Total 2e année	30 529	22,27	21 530	15,70	52 059	37,97
Total 3e année			18 798	13,71	18 798	13,71
Total	66 938	48,82	70 177	51,18	137 115	100,00

Sources: Id. Tableau 1.

Tableau 23b: Variation des effectifs (automne 1982 à automne 1983) et proportions relatives de l'augmentation de chaque catégorie d'élèves, par secteur d'enseignement, selon le sexe et l'année de programme. Ensemble des cégeps.

	Secteur général		Secteur professionnel		Total	
	Nombre d'élèves	%(total)	Nombre d'élèves	%(total)	Nombre d'élèves	%(total)
Sexe féminin						
1re année	793	13,55	-120	-0,21	781	13,35
2e année	615	10,51	289	4,94	904	15,45
3e année	-	-	1 267	21,65	1 267	21,65
Sous-total	1 408	24,06	1 544	26,39	2 952	50,45
Sexe masculin						
1re année	777	13,28	258	4,41	1 035	17,69
2e année	655	11,19	248	4,24	903	15,43
3e année			961	16,42	961	16,42
Sous-total	1 432	24,47	1 467	25,07	2 899	49,55
Total 1re année	1 570	26,83	246	4,20	1 816	31,04
Total 2e année	1 270	21,71	537	9,18	1 807	30,88
Total 3e année			2 228	38,08	2 228	38,08
Total	2 840	48,54	3 011	51,46	5 851	100,00

Sources: Id. Tableau 1.

Tableau 24: Répartition des effectifs scolaires, selon l'âge. Années scolaires 1981-1982, 1982-1983, 1983-1984. Ensemble des cégeps.

Age	1981-1982		1982-1983		1983-1984	
	Nombre d'élèves	%(total)	Nombre d'élèves	%(total)	Nombre d'élèves	%(total)
15 et moins	74	0,06	46	0,04	48	0,04
16	1 692	1,37	1 379	1,05	1 193	0,87
17	38 147	30,89	37 859	28,81	35 841	26,11
18	37 748	30,60	39 549	30,10	40 472	29,49
19	21 996	17,81	25 622	19,50	27 975	20,38
20	9 903	8,02	11 348	8,64	13 656	9,95
21	4 847	3,93	5 283	4,02	6 207	4,52
22	2 627	2,13	2 811	2,14	3 243	2,36
23	1 466	1,19	1 715	1,31	1 955	1,42
24	1 003	0,81	1 142	0,87	1 273	0,93
25 et plus	3 972	3,22	4 648	3,54	5 390	3,93
Sous-total						
15-19	99 657	80,71	104 455	79,49	105 529	76,89
20-24	19 846	16,07	22 299	16,97	26 334	19,19
25 et plus	3 972	3,22	4 648	3,54	5 390	3,93
Total	123 475	100,00	131 402	100,00	137 253	100,00

Sources: Direction de l'informatique, listes N/D: 605-M03
du 82-12-17 pour 1981-1982
du 83-08-24 pour 1982-1983
du 84-04-09 pour 1983-1984

Notes

Age au 1er septembre.

Les données incluent les effectifs des cégeps inscrits dans des programmes du secondaire. Cela explique les écarts avec les données des autres tableaux.

Tableau 24a: Variation des effectifs scolaires, selon l'âge. Années scolaires 1981-82/1982-83 et 1982-83/1983-84. Ensemble des côtes.

Age	Variation 1981-82/1982-83			Variation 1982-83/1983-84		
	Nombre d'élèves	%(âge)	%(total)	Nombre d'élèves	%(âge)	%(total)
15 et moins	-28	-37,8	-0,4	2	4,4	0,03
16	-313	-18,5	-4,0	-186	-13,5	-0,2
17	-288	-0,8	-3,6	-2 018	-5,3	-34,5
18	1 801	4,8	22,7	923	2,3	15,8
19	3 626	16,5	45,7	2 353	9,2	40,2
20	1 445	14,6	18,2	2 308	20,3	39,5
21	436	9,0	5,5	924	17,5	15,8
22	184	7,0	2,3	432	15,4	7,4
23	249	17,0	3,1	240	14,0	4,1
24	139	13,9	1,8	131	11,5	2,2
25 et plus	676	17,0	8,5	742	16,0	12,7
Sous-total						
15-19	4 798	4,8	60,5	1 074	1,0	18,3
20-24	2 453	12,4	31,0	4 035	18,1	69,0
25 et plus	676	17,0	8,5	742	16,0	12,7
Total	7 927	6,4	100,0	5 851	4,5	100,0

Sources: calculs faits à partir du Tableau 24.

Note

Age au 1er septembre.

Tableau 25: Répartition des effectifs scolaires, selon l'âge et le sexe. Année scolaire 1983-1984. Ensemble des cégeps.

Age	Féminin Nombre d'élèves	% (sexe)	% (âge)	Masculin Nombre d'élèves	% (sexe)	% (âge)	Total Nombre d'élèves	% (total)	% (âge)
15 ans et moins	27	0,04	56,3	21	0,03	43,7	48	0,04	100,0
16	652	0,94	54,6	541	0,80	45,4	1 193	0,87	100,0
17	20 062	28,86	56,0	15 779	23,30	44,0	35 841	26,11	100,0
18	21 276	30,60	52,6	19 196	28,34	47,4	40 472	29,49	100,0
19	13 783	19,82	49,3	14 192	20,95	50,7	27 975	20,38	100,0
20	5 784	8,32	42,4	7 872	11,62	57,6	13 656	9,95	100,0
21	2 258	3,25	36,4	3 949	5,83	63,6	6 207	4,52	100,0
22	1 164	1,67	35,9	2 079	3,07	64,1	3 243	2,36	100,0
23	728	1,05	37,2	1 227	1,81	62,8	1 955	1,42	100,0
24	530	0,76	41,6	743	1,10	58,4	1 273	0,93	100,0
25 et plus	3 261	4,69	60,5	2 129	3,14	39,5	5 390	3,93	100,0
Sous-total									
15-19	55 800	80,26	52,9	49 729	73,42	47,1	105 529	76,89	100,0
20-24	10 464	15,05	39,7	15 870	23,43	60,3	26 334	19,19	100,0
25 et plus	3 261	4,69	60,5	2 129	3,14	39,5	5 390	3,93	100,0
Total	69 525	100,00	50,7	67 728	100,00	49,3	137 253	100,00	100,0

Notes

Age au 1er septembre.

Les données incluent les effectifs des cégeps inscrits dans des programmes du secondaire.

Tableau 26: Répartition des effectifs de première année 1983-1984, selon l'âge et le sexe. Ensemble des cégeps.

Age	Féminin		Masculin		Total	
	Nombre d'élèves	%(sexe)	Nombre d'élèves	%(sexe)	Nombre d'élèves	(total)
15 et moins	23	0,07	21	0,06	44	0,07
16	636	1,90	522	1,59	1 158	1,75
17	19 500	58,41	15 358	46,65	34 858	52,57
18	6 788	20,33	8 039	24,42	14 827	22,36
19	2 482	7,43	4 033	12,25	6 515	9,83
20	1 166	3,49	1 938	5,89	3 104	4,68
21	597	1,79	1 002	3,04	1 599	2,41
22	365	1,09	566	1,72	931	1,40
23	279	0,84	363	1,10	642	0,97
24	195	0,58	253	0,77	448	0,68
25 et plus	1 353	4,05	829	2,52	2 182	3,29
Sous-total						
15-19	29 429	88,15	27 973	84,96	57 402	86,57
20-24	2 602	7,79	4 122	12,52	6 724	10,14
25 et plus	1 353	4,05	829	2,52	2 182	3,29
Total	33 384	100,00	32 924	100,00	66 308	100,00

Sources: Id. Tableau 18

Note

Age au 1er septembre.

Tableau 27: Répartition des effectifs scolaires, selon les familles de programmes. Trimestre d'automne, 1982 et 1983. Ensemble des cégeps.

Famille de programmes	A-82	Proportion relative 1982 (% total)	A-83	Proportion relative 1983 (% total)
Secteur général				
Sciences	20 997	16,0	23 167	16,9
Sciences humaines	33 828	25,8	34 716	25,3
Arts	4 040	3,1	3 947	2,9
Lettres	4 166	3,2	4 087	3,0
Hors D.E.C.	1 067	0,8	1 021	0,7
Sous-total	64 098	48,8	66 938	48,8
Secteur professionnel				
Tech. biologiques	12 170	9,3	12 472	9,1
Tech. physiques	17 798	13,6	18 687	13,6
Tech. humaines	7 637	5,8	7 727	5,6
Tech. de l'administration	26 279	20,0	27 762	20,2
Tech. artistiques	3 204	2,4	3 391	2,5
Hors D.E.C.	78	0,1	138	0,1
Sous-total	67 166	512	70 177	51,1
TOTAL	131 264	100,0	137 115	100,0

Sources: Id. Tableau 1.

Tableau 28: Augmentation des effectifs à l'automne 1983, par famille de programmes. Ensemble des cégeps.

Famille de programmes	Nombre d'élèves inscrits à l'automne 1983	Augmentation 82-83		Proportion relative de l'augmentation 82-83	
		Nombre d'élèves	(% famille)	% (total de de l'effectif 1982)	% (total de l'augmentation
Secteur général					
Sciences	23 167	2 170	10,33	1,65	37,09
Sciences humaines	34 716	888	2,63	0,63	15,17
Arts	3 947	-93	-2,30	-0,04	-1,59
Lettres	4 087	-79	-1,90	-0,06	-1,35
Hors D.E.C.	1 021	-46	-4,31	-0,04	-0,79
Sous-total	66 938	2 840		2,16	48,54
Secteur professionnel					
Tech. biologiques	12 472	302	2,48	0,23	5,16
Tech. physiques	18 687	889	4,99	0,68	15,19
Tech. humaines	7 727	90	1,18	0,07	1,54
T. de l'administration	27 762	1 483	5,64	1,13	25,34
Tech. artistiques	3 391	187	5,84	0,14	3,20
Hors D.E.C.	138	60	76,92	0,05	1,03
Sous-total	70 177	3 011	4,48	2,29	51,46
Total	137 115	5 851		4,46	100,00

Sources: calculs effectués à partir du Tableau 27.

Tableau 29: Répartition des effectifs scolaires, selon la famille de programmes et le sexe. Trimestre d'automne, 1982 et 1983. Ensemble des cégeps.

Famille de programmes	1982 F	%	M	%	1983 F	%	M	%
Sciences	8 310	39,6	12 687	60,4	9 612	41,5	13 555	58,5
Sciences humaines	17 217	50,9	16 611	49,1	17 583	50,7	17 133	49,3
Arts	2 313	57,3	1 727	42,7	2 152	54,5	1 795	45,5
Lettres	3 168	76,0	998	24,0	3 058	74,8	1 029	25,2
Hors D.E.C.	468	43,9	599	56,1	479	46,9	542	53,1
Sous-total (sect. gén.)	31 476	49,1	32 622	50,9	32 884	49,1	34 054	50,9
Tech. biologiques	9 388	77,1	2 782	22,9	9 544	76,5	2 928	23,5
Tech. physiques	1 773	10,0	16 025	90,0	1 930	10,3	16 757	89,7
Tech. humaines	4 993	65,3	2 644	34,6	5 142	66,6	2 585	33,4
Tech. de l'adm.	16 942	64,5	9 337	35,5	17 903	64,5	9 859	35,5
Tech. artistiques	1 910	59,6	1 294	40,4	2 005	59,1	1 386	40,9
Hors D.E.C.	38	48,7	40	51,3	64	46,4	74	53,6
Sous-total (sec. prof.)	35 044	52,2	32 122	47,8	36 588	52,1	33 589	47,9
TOTAL	66 520	50,7	64 744	49,3	69 472	50,7	67 643	49,3

Sources: Id. Tableau 1.

Tableau 30: Variation des effectifs scolaires, selon la famille de programmes et le sexe, automne 1982 à automne 1983. Ensemble des cégeps.

Famille de programmes	Variation 1982-1983			
	Nombre d'élèves		% (famille)	
	F	M	F	M
Secteur général				
Sciences	1 302	868	15,67	6,84
Sciences humaines	366	522	2,13	3,14
Arts	-161	68	-6,96	3,94
Lettres	-110	31	-3,47	3,11
Hors D.E.C.	11	-57	2,35	-9,52
Total du secteur général	1 408	1 432	4,47	4,39
Secteur professionnel				
Tech. biologiques	156	146	1,66	5,25
Tech. physiques	159	732	8,98	4,57
Tech. humaines	148	-59	2,96	-2,23
Tech. de l'administration	961	522	5,67	5,59
Tech. artistiques	95	92	4,97	7,11
Hors D.E.C.	26	34	68,42	85,00
Total du secteur professionnel	1 544	1 467	4,41	4,57

Sources: calculs faits à partir du Tableau 29.

Tableau 31: Répartition et variation des effectifs dans les dix programmes professionnels où sont inscrits le plus grand nombre d'élèves, trimestres d'automne 1982 et 1983. Ensemble des cégeps.

Programme professionnel	Inscriptions A-82	Inscriptions A-83	Variation Nombre d'élèves	Variation %(prog.)
410.00 Tech. adm.	14 399	14 773	374	2,59
243.00 Electrotechnique	6 972	7 794	822	11,79
420.00 Informatique	5 853	7 058	1 205	20,59
180.00 Tech. infirmières	6 603	6 693	90	1,36
412.01 Secrétariat	5 676	5 566	-110	-1,98
221.00 Tech. bât. et travaux publics	3 743	3 567	-176	-4,70
241.00 Tech. de la mécanique	2 530	2 641	111	4,39
310.01 Tech. policières	2 229	2 074	-155	-6,95
351.00 Tech. éduc. spécialisée	2 067	2 064	-3	-0,14
388.00 Tech. assistance sociale	992	1 032	40	4,03

Notes

410.00 comprend les programmes: 410.00, 410.01, 410.02, 410.03, 410.04, 410.05, 410.07, 410.11, 410.15.

243.00 comprend les programmes: 243.00, 243.01, 243.02, 243.03, 243.05.

180.00 comprend les programmes: 180.00, 180.01, 180.21.

221.00 comprend les programmes: 221.00, 221.01, 221.02, 221.03, 221.04.

241.00 comprend les programmes: 241.00, 241.01, 241.02, 241.03.

Tableau 32: Répartition et variation des effectifs dans les dix programmes professionnels où sont inscrits le plus grand nombre d'élèves, selon le sexe. Trimestres d'automne, 1982 et 1983. Ensemble des cégeps.

Programme professionnel	Total des inscriptions Automne 1983		Rép. des insc. A-83 (% prog.)		Variation 1982-1983			
	F	M	F	M	F		M	
					Nombre d'élèves	%	Nombre d'élèves	%
410.00 Tech. adm.	8 215	6 558	55,61	44,39	457	5,9	-24	-0,4
243.00 Electrotechnique	313	7 481	4,02	95,98	82	35,5	740	11,0
420.00 Informatique	3 812	3 246	54,01	45,99	597	18,6	608	23,0
180.00 Tech. infirmières	5 671	1 022	84,73	15,27	-9	-0,2	99	10,7
412.01 Secrétariat	5 550	16	99,71	0,29	-109	-1,9	0	0,0
221.00 Tech. bât. et trav. publics	537	3 030	15,05	84,95	17	3,3	-192	-6,0
241.00 Tech. de la méc.	70	2 571	2,65	97,35	5	7,7	106	4,3
310.01 Tech. policières	641	1 433	30,91	69,09	11	1,7	-166	-10,4
351.00 Tech. éduc. spéc.	1 696	368	82,17	17,83	-30	-1,7	27	7,9
388.00 Tech. ass. sociale	893	139	86,53	13,47	24	2,8	16	13,0

Notes

410.00 comprend les programmes: 410.00, 410.01, 410.02, 410.03, 410.04, 410.05, 410.07, 410.11, 410.15.

243.00 comprend les programmes: 243.00, 243.01, 243.02, 243.03, 243.05.

180.00 comprend les programmes: 180.00, 180.01, 180.21.

221.00 comprend les programmes: 221.00, 221.01, 221.02, 221.03, 221.04.

241.00 comprend les programmes: 241.00, 241.01, 241.02, 241.03.

Tableau 33: Tableau sommaire de l'accroissement des effectifs à l'automne 1983 (Ensemble des volets)

	Augmentation 1982-1983 (nombre d'élèves)	% par rapport au total de l'augmentation
Ensemble des cégeps	5 851	100,0
Région ou sous-région (les cinq avec l'accroissement le plus élevé)		
Sud-de-Montréal	1 241	21,2
Ile-de-Montréal	1 133	19,4
Nord-de-Montréal	961	16,4
Québec	803	13,7
Saguenay--Lac-Saint-Jean	434	7,4
Cégep (accroissement de plus de 300 élèves)		
André-Laurendeau	542	9,3
Edouard-Montpetit	537	9,2
Montmorency	440	7,5
Limoilou	332	5,7
Abitibi--Témiscamingue	302	5,2
Secteur d'enseignement		
Général	2 840	48,5
Professionnel	3 011	51,5
Sexe		
Féminin	2 952	50,4
Masculin	2 899	49,6
Age (les 4 plus élevés)		
19 ans	2 353	40,2
20 ans	2 308	39,5
21 ans	924	15,8
18 ans	923	15,8

Tableau 33: (suite) Tableau sommaire de l'accroissement des effectifs à l'automne 1983 (ensemble des volets)

	Augmentation 1982-1983 (nombre d'élèves)	% par rapport au total de l'augmentation
Année de programme		
1re année	1 816	31,0
2e année	1 807	30,9
3e année	2 228	38,1
Total	5 851	100,0
Secteur - sexe - année de programme		
Prof.-féminin-3e année	1 267	21,7
Prof.-masculin-3e année	961	16,4
Général-féminin-1re année	793	13,6
Général-masculin-1re année	777	13,3
Général-masculin-2e année	655	11,2
Général-féminin-2e année	615	10,5
Prof.-féminin-2e année	289	4,9
Prof.-masculin-1re année	258	4,4
Prof.-masculin-2e année	248	4,2
Prof.-féminin-1re année	-12	-0,2
Total	5 851	100,0

Tableau 33 (suite): Tableau sommaire de l'accroissement des effectifs à l'automne 1983 (Ensemble des volets)

	Augmentation 1982-1983 (nombre d'élèves)	% par rapport au total de l'augmentation
Famille de programmes (les cinq, avec l'accroissement le plus élevé)		
Sciences	2 170	37,1
Tech. de l'administration	1 483	25,3
Tech. physiques	889	15,2
Sciences humaines	888	15,2
Tech. biologiques	302	5,2
Sous-total	5 732	98,0
Familles de programmes-sexe (les cinq, avec l'accroissement le plus élevé)		
Sciences-féminin	1 302	22,3
Tech. de l'administration-fém.	961	16,4
Sciences-masculin	868	14,8
Tech. physiques-masculin	732	12,5
Tech. de l'administration-masc.	522	8,9
Sciences humaines-masculin	522	8,9

Tableau 34: Prévision des effectifs scolaires du réseau des cégeps. Trimestre d'automne 1984..

	Effectifs scolaires Automne 1983	Taux de passage 1982-1983	Prévision Automne 1984		
			Nombre d'élèves	Variation Nombre d'élèves	%
Secteur général					
1re année	36 409	-	38 047	1 638	4,5
2e année	30 529	87,6	31 894	1 365	4,5
Secteur professionnel					
1re année	29 849	-	30 088	239	0,8
2e année	21 530	72,7	21 700	170	0,8
3e année	18 798	89,5	19 269	471	2,5
Total	137 115		140 998	3 883	2,8

Source: Tableau 14, page 55.

ANNEXE 1

Définitions relatives aux effectifs scolaires

SICC:	système d'information sur les élèves inscrits à l'enseignement collégial (Système d'Information de la Clientèle Collégiale).
Effectif réel:	effectif scolaire tel qu'établi par le Service de la recherche et du développement et recensé par le SICC au 20 septembre pour la saison d'automne. Il comprend les élèves inscrits à temps plein ainsi que ceux inscrits à temps partiel. Ces derniers sont calculés en équivalents temps plein.
Effectif prévu:	effectif retenu par la DGEC pour fins d'établissement du budget.
Effectif à temps plein:	signifie le nombre d'élèves inscrits à temps plein (en excluant l'éducation des adultes). L'élève à temps plein est celui qui s'inscrit à un minimum de 4 cours ou 180 heures de cours par trimestre.

ANNEXE 2

Liste des cégeps par région

Région ou sous-région	Cégep ou campus
01,0 Bas-Saint-Laurent--Gaspésie	Gaspésie (franc. et angl.) Matane Rimouski
02,0 Saguenay--Lac-Saint-Jean	Alma Chicoutimi Jonquière Saint-Félicien
03,0 Québec	François-Xavier-Garneau La Pocatière Lévis-Lauzon Limoilou Région de l'Amiante Rivière-du-Loup Sainte-Foy Champlain - St. Lawrence
04,0 Trois-Rivières	Drummondville Shawinigan Trois-Rivières Victoriaville
05,0 Estrie	Sherbrooke Champlain - Lennoxville
06,1 Nord-de-Montréal	Joliette Lionel-Groulx Montmorency Saint-Jérôme
06,2 Sud-de-Montréal	Edouard-Montpetit Granby Saint-Hyacinthe Saint-Jean-sur-Richelieu Sorel-Tracy Valleyfield Champlain - Saint-Lambert

ANNEXE 2 (suite)

Liste des cégeps par région

Région ou sous-région	Cégep ou campus
06,3 Ile-de-Montréal	Ahuntsic André-Laurendeau Bois-de-Boulogne Maisonneuve Rosemont Saint-Laurent Vieux-Montréal Dawson John Abbott Vanier
07,0 Outaouais	Outaouais (francophone) Heritage
08,0 Abitibi--Témiscamingue	Abitibi--Témiscamingue
09,0 Côte-Nord	Hauterive Sept-Iles

Source: S.R.D. Les territoires des CEGEP et les régions de l'enseignement collégial public, 1980.

ANNEXE 3

Interprétation de l'"année de programme"

Les statistiques des effectifs ventilées par année de programme doivent être analysées avec circonspection, puisque le critère "année de programme" n'est pas toujours uniforme d'un collège à un autre.

On entend ici par "année de programme", l'échelon auquel est inscrit un cégépien, compte tenu de ses acquis au collégial. Le secteur général compte deux échelons, alors que le secteur professionnel en comprend trois. Chacun des collèges classe ses élèves à l'un ou l'autre de ces échelons selon des critères qui lui sont propres.

On trouve par exemple, parmi les élèves inscrits en première année, diverses catégories:

- les élèves inscrits pour la première fois au cégep (cette catégorie représente en moyenne 80% des effectifs de première année);

- les élèves qui n'ont pas réussi à accumuler un nombre minimum de cours pendant les trimestres précédents (le minimum est généralement de 12 cours; il peut varier cependant d'un collège à un autre);

- certains élèves ayant changé d'orientation;

- certains élèves mal classés par le collège.

L'échelon auquel est classé un élève ne correspond donc pas nécessairement au nombre d'années passées au cégep, même s'il s'est toujours inscrit à temps plein à un programme de cours.

Source: Lamonde, Jeannine, Analyse des caractéristiques de l'effectif collégial et des phénomènes liés à l'admission et à la poursuite des études collégiales, Phase II, p. 27.

ANNEXE 4

Liste des programmes de formation générale
par famille de programmes

N° du programme	Nom du programme
015.00	SCIENCES
	Sciences de la santé
	Sciences pures et appliquées
030.00	SCIENCES HUMAINES
	Droit
	Géographie
	Histoire
	Philosophie
	Psychologie
	Sciences de l'éducation
	Sciences religieuses et théologie
	Sciences sociales
	Sciences de l'administration
	Communications
	Service social
050.00	ARTS
	Arts
	Cinéma
060.00	LETTRES
	Lettres
	Langues (traduction)

Source: DGEC, Circuit collégial 1983, août 1983, p. 23.

ANNEXE 4 (suite)

Liste des programmes de formation professionnelle
par famille de programmes

Techniques biologiques

N° du programme	Nom du programme
110.00	TECHNIQUES DENTAIRES Tech. dentaires Tech. de denturologie
111.00	TECHNIQUES D'HYGIÈNE DENTAIRE
120.00	TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE
140.00	TECHNIQUES MÉDICALES Tech. de laboratoire médical Cytotechnologie Tech. d'électrophysiologie médicale
141.00	TECH. D'INHALOTHÉRAPIE ET D'ANESTHÉSIE
142.00	TECHNIQUES DE RADIOLOGIE Tech. de radiodiagnostic Tech. de médecine nucléaire Tech. de radiothérapie
144.00	TECHNIQUES DE RÉADAPTATION

ANNEXE 4 (suite)

Liste des programmes de formation professionnelle
par famille de programmes

Techniques biologiques

N° du programme	Nom du programme
145.00	TECH. DES SCIENCES NATURELLES Aménagement de la faune Laboratoire d'enseignement et de recherche Santé animale Tech. d'aménagement cynégétique et halieutique
147.01	TECHNIQUES DU MILIEU NATUREL
152.00	AGRICULTURE Gestion d'entreprises agricoles Exploitants de ferme Zootechnologie Horticulture légumière et fruitière Horticulture ornementale Machinisme agricole Hydraulique agricole Phytotechnologie Économie rurale Technologie des sols Technologie alimentaire Technologie laitière Génie industriel alimentaire

ANNEXE 4 (suite)

Liste des programmes de formation professionnelle
par famille de programmes

Techniques biologiques

N° du programme	Nom du programme
	Hygiène publique
	Technologie équine
	Tech. d'aménagement agricole
160.00	TECHNIQUES PARAMÉDICALES
	Prothèses visuelles
	Tech. d'audioprothèse
171.01	TECHNIQUES DE THANATOLOGIE
180.00	TECHNIQUES INFIRMIÈRES
180.01	SOINS INFIRMIERS
180.21	TECHNIQUES INFIRMIÈRES
190.00	TECHNOLOGIE FORESTIÈRE
	Aménagement forestier
	Exploitation forestière
	Transformation des produits forestiers
	Technologie forestière

ANNEXE 4 (suite)

Liste des programmes de formation professionnelle
par famille de programmes

Techniques physiques

N° du programme	Nom du programme
210.00	TECHNIQUES DE CHIMIE INDUSTRIELLE Tech. de chimie analytique Tech. de génie chimique Tech. de chimie-biologie
211.00	TECHNIQUES DES MATIÈRES PLASTIQUES
221.00	TECHNOLOGIE DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS Technologie de l'architecture Technologie du génie civil Mécanique du bâtiment Technologie de l'estimation et de l'évaluation foncière
222.01	TECHNIQUES D'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE
230.00	TECHNIQUES CARTOGRAPHIQUES ET GÉODÉSIQUES Tech. cartographiques Tech. géodésiques
231.00	TECHNIQUES DE LA PECHE

ANNEXE 4 (suite)

Liste des programmes de formation professionnelle
par famille de programmes

Techniques physiques

N° du programme	Nom du programme
	Traitement des produits marins
	Exploitation et aménagement
	Exploitation et aménagement
232.00	TECHNOLOGIE DU PAPIER
233.00	TECHNIQUES DU MEUBLE ET DU BOIS OUVRÉ
241.00	TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE
	Tech. de fabrication mécanique
	Équipement motorisé
	Dessin de conception mécanique
243.00	ÉLECTROTECHNIQUE
	Électrodynamique
	Instrumentation et contrôle
	Électronique
	Équipements audio-visuels
244.00	TECHNOLOGIE PHYSIQUE
247.01	TECHNOLOGIE DE SYSTÈMES ORDINÉS

ANNEXE 4 (suite)

Liste des programmes de formation professionnelle
par famille de programmes

Techniques physiques

N° du programme	Nom du programme
248.00	TECHNIQUES MARITIMES Tech. d'architecture navale Navigation Mécanique de marine
251.00	TECHNIQUES DU TEXTILE Chimie-teinture Production et contrôle
260.00	TECHNIQUES DE L'EAU DE L'AIR ET DE L'ASSAINISSEMENT Assainissement de l'eau Assainissement de l'air et du milieu
270.00	TECHNOLOGIE DE LA MÉTALLURGIE Contrôle de la qualité Soudage Procédés métallurgiques
271.00	TECHNOLOGIE MINÉRALE Géologie appliquée Exploitation Minéralurgie

ANNEXE 4 (suite)

Liste des programmes de formation professionnelle
par famille de programmes

Techniques physiques

N° du programme	Nom du programme
	Technologie minérale
280.00	AÉRONAUTIQUE Tech. de fabrication Pilotage d'aéronefs Entretien d'aéronefs Avionique
285.01	TECHNIQUES DU CONTROLE DE LA CIRCULATION AÉRIENNE

ANNEXE 4 (suite)

Liste des programmes de formation professionnelle
par famille de programmes

Techniques humaines

N° du programme	Nom du programme
310.00	TECHNIQUES AUXILIAIRES DE LA JUSTICE Tech. policières Tech. correctionnelles Tech. juridiques
311.01	TECHNIQUES DE PRÉVENTION
322.00	TECHNIQUES FAMILIALES Garderie d'enfants
351.00	TECHNIQUES D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE
384.01	TECHNIQUES DE RECHERCHES PSYCHO-SOCIALES
388.00	ASSISTANCE SOCIALE
391.00	TECHNIQUES DE LOISIRS
393.00	TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION

ANNEXE 4 (suite)

Liste des programmes de formation professionnelle
par famille de programmes

Techniques de l'administration

N° du programme	Nom du programme
410.00	TECHNIQUES ADMINISTRATIVES Marketing Personnel Finance Gestion industrielle Assurance-vie Transport Administration générale Assurances générales
411.00	ARCHIVES MÉDICALES
412.01	SECRÉTARIAT
413.01	ADMINISTRATION ET COOPÉRATION
414.00	TOURISME
420.00	INFORMATIQUE
430.00	TECHNIQUES HOTELIÈRES Hôtellerie Tech. de gestion des services alimentaires

ANNEXE 4 (suite)

Liste des programmes de formation professionnelle par famille de programmes

Techniques artistiques

N° du programme	Nom du programme
511.01	ARTS PLASTIQUES *
551.00	MUSIQUE PROFESSIONNELLE
	Musique *
	Musique populaire
561.00	THÉATRE PROFESSIONNEL
	Interprétation
	Production
	Conception
	Tech. scéniques
	Danse-ballet
570.00	ARTS APPLIQUÉS
	Céramique
	Esthétique de présentation
	Aménagement d'intérieurs
	Photographie
	Graphisme
	Tech. de design industriel
571.00	INDUSTRIE DE LA MODE
	Dessin de mode
	Production de la mode

* Les élèves des programmes 511.01 Arts plastiques et 551.01 Musique d'une durée de deux ans, sont inclus dans les statistiques du secteur général.

ANNEXE 4 (suite)

Liste des programmes de formation professionnelle par famille de programmes

Techniques artistiques

N° du programme	Nom du programme
	Mise en marché de la mode
	Tech. du vêtement masculin
	Tech. du vêtement féminin
581.00	COMMUNICATIONS GRAPHIQUES
	Typographie-photocomposition
	Photolithographie
	Impression
	Reliure (technique)
	Photomécanique-photographie (laboratoire)
589.00	TECHNIQUES DES COMMUNICATIONS
	Arts et technologie des médias
	Sciences de la parole

Source: DGEC, Programmes de formation professionnelle de l'enseignement collégial 1983 et les établissements qui les dispensent. Août 1983.

BULLETINS PUBLIÉS

BULLETINS PUBLIÉS

Collection "Bulletins statistiques"

Vol. 7 N° 3 — Analyse des caractéristiques de l'effectif collégial et des phénomènes liés à l'admission et à la poursuite des études collégiales.

Vol. 8 N° 3 — Analyse des caractéristiques de l'effectif collégial et des phénomènes liés à l'admission et à la poursuite des études collégiales - Phase II.

Vol. 9 N° 7 — La réussite scolaire au collégial.

Collection "Études et Analyses"

Document N° 1 — Analyse descriptive de la progression des effectifs scolaires du réseau collégial public, au trimestre d'automne 1983.